



DJEČJI VRTIĆ "TRATINČICA"  
VARAŽDINSKE TOPLICE  
Braće Radić 14,  
Varaždinske Toplice  
e-mail: [tratincicavt@gmail.com](mailto:tratincicavt@gmail.com)  
web: [www.dv-tratincica.eu](http://www.dv-tratincica.eu)

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU  
PLANA I PROGRAMA RADA  
DJEČJEG VRTIĆA "TRATINČICA"  
VARAŽDINSKE TOPLICE  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.



Varaždinske Toplice, kolovoz 2020.

# SADRŽAJ

<u>I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI.....</u>	<u>3</u>
<u>II. USTROJ RADA.....</u>	<u>5</u>
<u>III. MATERIJALNI UVJETI.....</u>	<u>8</u>
<u>IV. NJEGA I SKRB ZA TIELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....</u>	<u>10</u>
<u>1. Prehrana djece.....</u>	<u>12</u>
<u>2. Fizičke aktivnosti djece.....</u>	<u>14</u>
<u>    a) Boravak djece na otvorenome, u vrtu i u voćnjaku.....</u>	<u>15</u>
<u>    b) Nova kineziološka dvorana.....</u>	<u>15</u>
<u>    c) Senzorna integracija.....</u>	<u>16</u>
<u>3. Dnevni odmor djece.....</u>	<u>18</u>
<u>V. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....</u>	<u>19</u>
<u>1. Primarni desetsatni program.....</u>	<u>19</u>
<u>2. Program predškole.....</u>	<u>21</u>
<u>3. Program ranog učenja engleskog jezika.....</u>	<u>23</u>
<u>VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....</u>	<u>23</u>
<u>    a) Senzorna integracija.....</u>	<u>23</u>
<u>    b) Ostale edukacije.....</u>	<u>24</u>
<u>VII. SURADNJA S RODITELJIMA.....</u>	<u>25</u>
<u>VIII. LJETNA ORGANIZACIJA RADA.....</u>	<u>28</u>
<u>IX. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA –.....</u>	<u>29</u>
<u>Izvješće o radu logopedinje.....</u>	<u>31</u>
<u>X. PREGLED ZNAČAJNIJIH AKTIVNOSTI I DOGAĐAJA TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE</u> <u>2019./2020.....</u>	<u>32</u>
<u>XI. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....</u>	<u>36</u>
<u>    Primljene donacije.....</u>	<u>38</u>
<u>XII. ZAKLJUČAK.....</u>	<u>55</u>

# I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

GRAD VARAŽDINSKE TOPLICE  
DJEČJI VRTIĆ "TRATINČICA" VARAŽDINSKE TOPLICE

Osnivač ustanove:

GRAD VARAŽDINSKE TOPLICE

OIB:

45280497794

Adresa:

Ulica braće Radić 14, 42 223 Varaždinske Toplice

Kontakti:

telefon /fax – 042/633-164, mob - 099/220-4888

e -pošta:

[tratincicavt@gmail.com](mailto:tratincicavt@gmail.com)

web stranica:

[www.dv-tratincica.eu](http://www.dv-tratincica.eu)

- Djelatnost: ostvarivanje programa odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi (od navršene dvije godine do polaska u školu)
- Zakonski zastupnik: ravnateljica Linda Novačić, mag.praesc.educ.
- Radno vrijeme vrtića: radnim danima od 5.30 do 16.30
- Broj odgojnih skupina: 5 u redovnom programu, i 1 odgojna skupina kraćeg Programa predškole (od 1.listopada do 30. lipnja)
- Broj upisane djece – rujan 2019. godine – 121
- Broj djelatnika: u radnom odnosu - 15, od toga
  - ravnateljica
  - 10 odgojiteljica
  - voditeljica računovodstva,na zamjeni
  - domar – ložač
  - kuharica
  - spremačica
  - osobni asistent djetetu s teškoćama iz spektra autizma, zaposlen u Udruzi stručnjaka "MRAV"

## VIZIJA:

### VRTIĆ U PRIRODI – PRIRODA U VRTIĆU



## MISIJA:

Želimo odgojiti generacije zdrave, samopouzdanе, znatiželjne,  
kreativne, zaigrane, zadovoljne i iznad svega  
– NASMIJANE DJECE,  
koja će znati uživati u suživotu s prirodom i znati biti dio nje!

## II. USTROJ RADA

Ustroj rada dječjeg vrtića temelji se na stručnom, pedagoškom, djelatvornom i odgovornom obavljanju poslova, objedinjenih unutar procesa odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi. Taj složeni, zahtjevan i nadasve odgovoran proces objedinjuje sustavno ostvarivanje kvalitetnog programa odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece u dobi od dvije godine do polaska u školu, a temelji se na razvojnim potrebama, mogućnostima i pravima djeteta; na utvrđenom Godišnjem planu i programu rada Vrtića te na važećim zakonskim propisima.

Tijekom pedagoške godine 2019./2020. Dječji vrtić provodio je redoviti desetsatni program te zakonski propisani Program predškole u trajanju od 250 sati. U vrtiću je putem Škole stranih jezika "ŽIGER" iz Varaždina realiziran i program ranog učenja engleskog jezika za dvije dobne skupine. Otvorena je senzomotorna dvorana, u nekretnini koju nam je Osnivač, Grad Varaždinske Toplice ustupio na korištenje.

U rujnu 2019. godine u novu pedagošku godinu upisano je 121 dijete, raspoređeno na pet odgojnih skupina: Pčelice, Cvjetići, Ribice, Bubamare i Zečići

Tablica br. 1 - Broj djece po odgojnim skupinama i mjesecima tijekom pedagoške godine 2019./2020.

	PČELICE	CVJETIĆI	RIBICE	BUBAMARE	ZEČIĆI	UKUPNO
Rujan	11	22	25	29	34	121
Listopad	11	22	25	29	34	121
Studeni	11	22	25	29	34	121
Prosinac	12	22	25	29	34	122
Siječanj	12	23	24	29	34	122
Veljača	12	23	24	29	34	122
Ožujak	13	23	24	29	34	123
Travanj	-/13	-/23	-/25	-/29	-/34	124
Svibanj	2/13	8/23	1/25	5/29	10/34	124
Lipanj	13	22	25	29	32	123
<b>Prosječno</b>	12	23	25	29	34	122
Srpanj *	13	22	23	27	13	98
Kolovoz*	13	22	23	27	2	87
<b>Prosječno*</b>	13	22	23	27	5	93

U odnosu na Državni pedagoški standard, broj djece u pet odgojnih skupina je prevelik, ali se uz suglasnost Upravnog vijeća vrtića izašlo roditeljima u susret te su potrebe roditelja s područja grada Varaždinske Toplice za smještajem djece u predškolskoj ustanovi gotovo u potpunosti zadovoljene. Stoga je broj djece upisane po odgojnim skupinama u odnosu na DPS odstupao, kako slijedi u tablici br 2.

Tablica br. 2 – broj djece po odgojnim skupinama u odnosu na Državni pedagoški standard

	Odgojna skupina (dob djece)	Broj djece (prosječan)	Državni pedagoški standard	Odstupanje od DPS-a
1.	PČELICE (u 3. godini)	12	14	/
2.	CVJETIĆI (4. godini)	23	18	5
3.	RIBICE (u 5. godini)	25	20	5
4.	BUBAMARE (u 6. godini)	29	23	6
5.	ZEČIĆI (u 6. i 7. godini)	34	25	9
6.	PREDŠKOLA	8	20	/

\* = odnosi se na razdoblje od rujna do lipnja, kada se većina predškolaca ispisuje

Tijekom pedagoške godine 2019./2020., u odgojno – obrazovnom procesu nastojali smo što kvalitetnije obogatiti materijalni, intelektualni, kulturni i duhovni kontekst vrtića kako bismo postigli što viši stupanj zadovoljenja stvarnih potreba djece i njihovih roditelja, na način koji nalaže suvremeni humanistički koncept ranog i predškolskog odgoja. Unutar mogućnosti, pokušali smo izaći u susret zahtjevima roditelja u odnosu na smještaj djece, njihov razmještaj po skupinama, u odnosu na individualizirani pristup režimu prehrane, na vrijeme dolaska djece i duljinu njihovog boravka u vrtiću. Također smo unutar financijskih mogućnosti vrtića poduzeli sve mjere kako bismo prostor u kojem borave maleni učinili što adekvatnijim, unatoč činjenici da je vrlo teško stari nenamjenski prostor učiniti praktičnim, estetski prihvatljivim i prilagođenim suvremenim dječjim potrebama.

Tablica br. 3 – Djelatnici DV "Tratinčica" tijekom pedagoške godine 2019./ 2020.

	Ime i prezime	Stručna sprema	Godine rada u vrtiću	Radno mjesto	Status i period rada
1.	Anica Prstec	SSS	41	Odgojiteljica	Stalni radni odnos
2.	Davorka Smiljan	VŠS	15	Odgojiteljica	Stalni radni odnos
3.	Smiljka Juzbašić	SSS	41	Odgojiteljica	Stalni radni odnos
4.	Karolina Sakač	VŠS	35	Odgojiteljica	Stalni radni odnos
5.	Davorka Mičuda	VŠS	26	Odgojiteljica	Stalni radni odnos
6.	Mirjana Popović	VŠS	38	Odgojiteljica	Stalni radni odnos
7.	Ljiljana Zorman	VŠS	14	Odgojiteljica	Porodiljni dopust
8.	Linda Novačić	mag.praesc. educ.	17	Ravnateljica	Stalni radni odnos
9.	Barbara Furjan	VŠS	7	Voditeljica računovodstva	Porodiljni dopust
10.	Petra Pokos	mag.oec.	1	Voditeljica računovodstva	Zamjena za porodiljni
11.	Vjekoslav Perc	SSS	25	Domar - ložač	Stalni radni odnos
12.	Klara Filipašić	NKV	26	Spremačica	Stalni radni odnos
13.	Verica Zadavec	SSS	6	Kuharica	Stalni radni odnos
14.	Martina Filipović	VŠS	6	Odgojiteljica	Stalni radni odnos
15.	Danijela Detelj	VŠS	5	Odgojiteljica	Ugovor na određeno
16.	Mirjana Balažinec	Bacc.praesc. educ.	5	Odgojiteljica	Program predškole i redovni program
/	/	/	/	/	/
17.	Veronika Pokos	SSS		Osobni asistent	Zaposlena u Udruzi "Mrav"

Obzirom na činjenicu da Dječji vrtić "Tratinčica" ne ostvaruje uvjete za zapošljavanje stručnog suradnika na puno radno vrijeme, odnosno prema Državnom pedagoškom standardu za 10 odgojnih skupina ili 200 djece polaznika, dolazi jedan stručni suradnik s punim radnim vremenom, usprkos izraženoj velikoj potrebi, radno mjesto logopeda na pola radnog vremena nije otvoreno. Rad logopeda, za dvije najstarije odgojne skupine, provođen je u suradnji sa tvrtkom NITO d.o.o. putem koje smo tijekom razdoblja do početka pandemije realizirali logoterapiju u vrtiću.

Izrazito smo zadovoljni suradnjom sa gradskom Udrugom stručnjaka "MRAV", putem koje smo ostvarili pravo na osobnog asistenta za djevojčicu s razvojnim

poremećajem iz spektra autizma. Rad asistenta u cijelosti je financirao Osnivač vrtića – Grad Varaždinske Toplice, kao i rad logopeda. Do početka pandemije, osobnoj asistentici Veronik Pokos, prekinut je radni ugovor od strane Udruge "MRAV" te je vrtić u svoj Pravilnik o unutrašnjem ustrojstvu i načinu rada uvrstio radno mjesto Pomoćnog djelatnika za njegu, skrb i pratnju prema kojem će tijekom rujna biti raspisan javni natječaj za prijem na navedeno radno mjesto. Radni odnos, odnosno trajanje ugovora, biti će vezan uz duljinu boravka djece/djeteta s razvojnim teškoćama. Tako će osobni asistenti od pedagoške godine 2020./2021. biti zaposlenici Dječjeg vrtića.

### III. MATERIJALNI UVJETI

Zgrada stare pučke škole, u kojoj se nalazi Dječji vrtić "Tratinčica" nenamjenska je zgrada, sagrađena davne 1878. godine. Fasada i stolarija zgrade obnovljene su prijašnjih godina te zgrada uistinu svojom vanjskom ljepotom odskače u cijeloj vizuri grada. Smještena je na prekrasnom brežuljku u produžetku kojeg se prostire prostrani voćnjak i vrt. Teren smo, kao zapuštenu šikaru od Osnivača grada Varaždinske Toplice 2012. godine dobili na korištenje i održavanje. Ove smo pedagoške godine nastavili njegovati pozitivan odnos djece i zaposlenika prema vrtu i voćnjaku, za koje smo 2015. godine osvojili nagradu "NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRT U REPUBLICI HRVATSKOJ". Skladna cjelina prekrasnog monumentalnog zdanja i zelenog pojasa o kojem pomno brinemo, daje nam priliku da se izdvojimo i istaknemo svojim posebnostima u širem kontekstu. Uz to, s radošću smo iskoristili prirodne resurse kojima smo okruženi te ih učinili našim najjačim stranama. Priroda koja nas okružuje sama nam se po sebi nametnula kao nit koja povezuje viziju i misiju vrtića, stoga smo je prihvatili sasvim prirodno te je utkali u pedagogiju, odnosno kurikulum dječjeg vrtića "Tratinčica". Usprkos ogromnim mogućnostima koje nam pruža eksterijer vrtića, interijeri zgrade ne zadovoljavaju niti kapacitete niti potrebe suvremenog pristupa predškolskoj pedagogiji u čijem se centru polazišta nalazi potreba djeteta, malog, radoznalog, spremnog na pokret, akciju, istraživanje i kreativno stvaranje.

Što se tiče dosadašnjeg nedostatka kineziološke dvorane, ove je pedagoške godine dugogodišnji problem napokon riješen te je vrtić napokon dobio adekvatnu dvoranu za provođenje kinezioloških aktivnosti djece. Prostor je dodatno opremljen suvremenom opremom za prevenciju razvojnih odstupanja na području senzorne integracije. Dvorana je u vlasništvu osnivača Grada Varaždinskih Toplica, ali je aktom, upravljanje i pravo na korištenje, preneseno na Vrtić. Nakon dobivanja suglasnosti o korištenju navedene nekretnine, nadležne komisije i inspekcije, odobrile su korištenje i otvaranje dvorane te je svečanost otvorenja održana povodom obilježavanja Dana grada, 11. studenog 2019. godine.

Prema novim, relevantnim spoznajama znanstvenika pouzdano znamo da određeni oblici kretanja utječu na razvoj broja sinapsi u mozgu, za što je presudno kretanje u ranoj



dječjoj dobi. Nedostatak istoga, nažalost, kasnije nije moguće nadoknaditi. Iz tog razloga, nastojali smo tijekom čitave pedagoške godine djeci omogućiti što veći broj sati provedenih na zraku. Ponekad su to bile vođene ili sportske igre, istraživačke aktivnosti, a ponekad su djeca samo spontano usavršavala prirodne oblike kretanja, savladavanje prirodnih prepreka i slično. Tako su maleni i ove godine bili vani gotovo svaki dan, osim pri ekstremno niskim temperaturama, magli ili kiši. I dalje smo skloni vjerovati kako prirodni oblici kretanja, koje djeci u vrtu i voćnjaku možemo omogućiti, zadovoljavanju veliki dio dječjih potreba za kretanjem. Djeca gotovo svakodnevno mogu hodati po uskim gredicama vrta, hodati uzbrdo i nizbrdo po voćnjaku, šetati obližnjom park – šumom, kotrljati se, preskakivati, zaobilaziti prepreke, penjati se itd. S istim je ciljem, na terenu povrtnjaka, i ove pedagoške godine održavan senzomotorni labirint, u kojem se nalaze različite podloge za hodanje, od pijeska, šljunka, kore drveta, cigle i drugih prirodnih materijala. Različite teksture podloga za hodanje, djeci omogućavaju raznolikost taktilnih podražaja. Budući da se labirint nalazi unutar cvjetnih gredica, djeci je omogućena stimulacija još više osjetnih područja istovremeno. Za isti je cvjetni senzori labirint, vrtić osvojio nagradu za najinovativniji vrtni element, na natječaju kojeg je provodila Hrvatska Radiotelevizija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Tijekom loših vremenskih uvjeta polaznici vrtića, napokon su u jednakoj mjeri mogli koristiti sadržaje senzomotorne dvorane za poticanje razvoja motoričkih karakteristika.

Zbog nedostatka prostora unutar same zgrade vrtića, usprkos velikoj potražnji roditelja za smještajem djece, nažalost i dalje nismo u mogućnosti organizirati ni provoditi jaslički program, za djecu u dobi od 1 godine nadalje. Obzirom na broj upita i potraživanje od strane roditelja, rješavanje ovog nedostatka smatramo prioritetom u narednoj godini. Program rada mješovite jasličke skupine, poslan je još tijekom 2018. godine na verifikaciju nadležnom Ministarstvu znanosti i obrazovanja, kao i Agenciji za odgoj i obrazovanje, no zbog prostorne ograničenosti, on je odbijen i nije dobio dozvolu za početak rada. Stoga nam je cilj, u komunikaciji s Osnivačem, pronaći rješenje za otvaranje prijeko potrebne jaslične skupine.

Tijekom mjeseca kolovoza, ravnateljica je započela pripremu i prikupljanje potrebne dokumentacije za prijavljivanje na još uvijek neraspisani natječaj "Unapređenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja" Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku koji se najavljuje za jesen 2020. godine, a prema kojem bismo nastojali adekvatno i suvremeno opremiti neki od dostupnih prostora na području grada Varaždinskih Toplica te privremeno otvoriti jasličku skupinu. Projekt je financiran u 100% - tnom iznosu od strane Ministarstva te se odnosi na troškove najma i opremanja prostora, zapošljavanje potrebnog broja zaposlenika, edukaciju djelatnika i ostale slične rashode. Ne odnosi se na gradnju niti adaptaciju prostora. Prijavljivanje na ovaj natječaj, smatramo samo privremenim i kratkoročnim, ali efikasnim rješenjem, u trajanju od predviđenih 30 mjeseci, putem kojeg bismo otvorenjem jaslične skupine, izašli mnogobrojnim roditeljima u susret.

Sobe dnevnih boravaka djece su adekvatne po svojoj veličini. Tijekom pedagoške godine, odgojitelji su prema praćenju djece i njihovih aktivnosti mijenjali postave interesnih centara te su ih u skladu s godišnjim dobima i aktualnim interesima djece izmjenjivali. Od ulaganja u prostor, najveća potreba i dalje je vidljiva na hodniku gornjeg kata, gdje je betonska glazura uništena i dotrajala, što ni ove godine nismo sanirali, budući da se na razini Grada planira velika investicija ulaganja u kompletni objekt dječjeg vrtića.

Zbog dotrajalosti i ograničenosti korištenja prostora kupaonice u prizemlju, tijekom kolovoza započeti su radovi na obnavljanju. Postavljene su nove zidne i podne pločice, montirana nova tuš kada sa kabinom te za novu pedagošku godinu planiramo nabaviti sušilicu rublja, kako bi se sve vrtićka posteljina mogla prati i sušiti u vrtiću, zbog novonastale situacije sa Covid-19. Tako bismo izbjegli nošenje dječjih posteljina u dječje domove te bi se na takav način doprinjelo održavanju potrebnih, propisanih mjera zaštite od virusa na dodatan način.

Duž cijele ograde dvorišta uz Ulicu braće Radić i ove je godine posađeno cvijeće u kašetama, a okoliš dvorišta oplemenjen je novim improviziranim šarenim cvjetnjacima izrađenim od drvenih paleta, koje su zajedno izradili odgojitelji, djeca i domar. Također, na dvorištu smo, od doniranih drvenih paleta i starog rashodovanog namještaja djeci uredili malu vanjsku kuhinjicu, malu radionicu sa alatima. Pješćanik je nadopunjen novim pijeskom, koji smo kao donaciju primili od Dobrovoljnog vatrogasnog društva Varaždinske Toplice. Na dvorištu smo također, kao donaciju Pizzerije Bernarda, pribavili 2 velika suncobrana, veličine 4x4 metra, što je uz ranije nabavljene cerade za pješćanik i dvorište, djeci uvelike pomoglo da se tijekom ljetnih mjeseci zaštite od sunca, a da pritom borave na zraku.

## IV. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Prilikom upisa djeteta u dječji vrtić, liječnička potvrda o zdravlju djeteta čini neizostavan dio upisne dokumentacije. U slučaju posjedovanja potvrde o bilo kojoj vrsti medicinske dijagnoze, roditelji su obvezni dostaviti potvrdu liječnika specijalista. Komunikacijom s pedijatricom dr. Lidijom Ptujec, utvrđeno je da je procijepljenost na našem području izrazito visoka, gotovo 100 %-tna te da slučajevi djece s našeg područja koji nisu procijepljeni, nisu upisani u naš vrtić.

U pedagoškoj godini 2019./2020. upisano je jedno dijete s teškoćama iz spektra autizma i jedno dijete sa sindromom Down. Osobna asistentica (zaposlenik Udruge "Mrav") u pratnji je djevojčici iz skupine "Zečići". Djevojčica sa sindromom Down, također je polaznica odgojne skupine "Zečići" te je ona integrirana u skupini bez osobnog asistenta, budući da izvrsno funkcionira unutar skupine te ju je sama skupina odlično prihvatila.

Obje djevojčice, od strane stručnjaka dobile su dokumentaciju za odgodu upisa u prvi razred osnovne škole, stoga je prisutnost osobnog asistenta, od ove godine zaposlenika vrtića, na radnom mjestu Pomoćnog djelatnika za njegu, skrb i pratnju, i dalje nužna za optimalno funkcioniranje odgojne skupine u koju su integrirane djevojčice s razvojnim teškoćama.

Tijekom pedagoške godine 2019./2020., sve do pojave pandemije uzrokovane virusom COVID-19, uspješno smo provodili i realizirali postavljene zadaće vezane uz njegu i skrb za tjelesni rast i razvoj te zdravlje djece, predviđene Godišnjim planom i programom rada.

Ciljevi našeg rada bili su usmjereni na:

- unapređenje i zaštitu zdravlja djece,
- provođenje pravilne prehrane i njege,
- poticanje kvalitetne izmjene igre i dnevnog odmora;
- poticanju redovite tjelesne vježbe i kvalitetnog boravka djece na zraku u svim vremenskim uvjetima
- higijensko - zdravstvenoj kontroli namirnica i djelatnika

Različitim sadržajima, iz područja zdravstvenog odgoja, nastojali smo već u najranijoj dobi utjecati na pozitivne stavove djece prema zdravlju, prehrani, higijeni te svim ostalim posrednim ili neposrednim faktorima, koji mogu utjecati na fizički i psihički rast i razvoj djece.

Početak i na kraju pedagoške godine, odgojitelji su izvršili antropometrijska mjerenja djece. Svako upisano dijete ima zasebni zdravstveni karton u kojem se vode individualni poboli i odsustva zbog bolesti. Na razini ustanove vodila se knjiga pobola, koju ispunjavaju odgojitelji periodički, svako za svoju odgojnu skupinu, budući da nemamo zdravstvenog voditelja u ustanovi.

Početak kalendarske godine došlo je do velikog odsustva djece u svim odgojnim skupinama. Cijelo smo vrijeme bili u kontaktu s pedijatricom s područja grada Varaždinskih Toplica dr. Lidijom Ptujec, a djeca su se u vrtić vratila tek po dobivenom liječničkom uvjerenju.

Dječje sanitarne čvorove spremačica obilazi i čisti svakih sat vremena. Igračke se dezinficiraju po odgojnim skupinama, a za dezinfekciju se koriste profesionalna sredstva. U sanitarnim čvorovima, koriste se tekući sapun za ruke, jednokratni papirnati ubrusi za ruke i wc - papir u listićima. Odlazak djece u wc, kod mlađe djece, obavezan je u pratnji odgojitelja. I dalje, vrtić ima problem nedovoljnog broja sanitarnih čvorova, u odnosu na broj djece, kao i nedostatak sanitarnog čvora za posjetitelje, stranke i roditelje, ali taj je problem moguće riješiti tek temeljitom i kompletnom rekonstrukcijom zgrade.

Roditelji su upućeni u odredbe kućnog reda prema kojima se u vrtić ne smije zaprimiti dijete s povišenom tjelesnom temperaturom ili ono koje troši antibiotik, te su se

toga u većini slučajeva držali. Odgojiteljice po uočenim simptomima kod djece, obavještavaju ravnateljicu te su roditelji u najkraćem mogućem vremenu bili pozvani da odvedu dijete kući ili k liječniku. Po oporavku ili ozdravljenju, roditelji su za dijete bili obvezni dostaviti matičnom odgojitelju skupine, potvrdu o zdravstvenom stanju djeteta.

Sve osobe koje dolaze u kontakt sa hranom: kuharica, spremačica, odgojitelji, studentice na stručnoj praksi, prije početka rada ili po isteku valjane potvrde, obavile su propisani godišnji sanitarni pregled – kuharica i spremačica polugodišnji.

Sredinom ožujka, uslijed pandemije uzrokovane pojavom virusa COVID-19, na snagu su stupile mjere od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te je vrtić postupao prema propisima. Prema preporukama nadležnih službi, u vrtiću su pojačane mjere pranja ruku za djecu. Roditelji koji ulaze u vrtić obavezno moraju proći kroz dezinfekcijsku barijeru za obuću te dezinficirati ruke. Krajem ljeta, dobivanjem novih mjera i uputa od strane HZJZ i MZO, osim navedenog, roditelji su obvezni nositi i zaštitne maske prilikom boravka u vrtiću. Nabavljen je novi beskontaktni toplomjer tjelesne temperature, redovito se nabavljaju i nadopunjuju dezinfekcijska sredstva za ruke, dezinfekcijska sredstva za održavanje površina, zaštitne maske, viziri za djelatnike te povećana količina sapuna za ruke, kao i papira za brisanje ruku.

U vrtiću su, početkom pandemije, organizirana dežurstva za djecu koju roditelji nisu mogli zbrinuti, a tijekom razdoblja od 17. ožujka do 9 svibnja, u vrtiću nije boravilo niti jedno dijete. Po prvom popuštanju mjera, formirana je 1 mala skupina djece, sastavljena od 9 – ero djece, čiji su roditelji potpisali potrebne izjave za ulazak u ustanovu. Skupina je radila po strogo propisanim preporukama nadležnog stožera i Ministarstva znanosti i obrazovanja, potpuno izolirana. S popuštanjem mjera povećavao se i broj djece u vrtiću, koja su se u potpunome broju, vratila tek početkom lipnja. Osnivač vrtića, grad Varaždinske Toplice, oslobodio je plaćanja roditelje svih polaznika koji su tijekom navedenih mjeseci nisu pohađala redovni program vrtića, a za djecu koja su dolazila u vrtić, dodatno je sufinancirao zaposlene roditelje u iznosu od još 100,00 kuna mjesečno po djetetu.

## 1. Prehrana djece

U skladu s Državnim pedagoškim standardom, tijekom redovitog desetosatnog programa djeci su osigurani slijedeći obroci:

	OBROK	VRIJEME POSLUŽIVANJA
1.	Zajuttrak	6.00 h
2.	Doručak	8.00 h
3.	Voćni obrok	10.00 h
4.	Ručak	11.15 – 12.00 h
5.	Užina	14.30 – 14.45 h

Tijekom provođenja Programa predškole, u razdoblju od 1. listopada do 31. svibnja 2020. godine, tijekom svog boravka u vrtiću, dobivala su propisani obrok, voće ili namaz na kruhu i topli napitak.

Sva se hrana pripremljala u kuhinji vrtića. Jelovnici se pripremaju u dogovoru kuharice i ravnateljice, u skladu sa normativima propisanim za djecu predškolskog uzrasta, prateći sezonsku izmjenu i dostupnost namirnica. U velikoj se mjeri vodila briga da namirnice budu lokalnog podrijetla, zdrave i djeci primjerene. Nastojali smo također u što većoj mjeri u prehranu uključiti namirnice (povrće i voće) uzgojene u našem povrtnjaku. Maline, jabuke, kruške, kelj, zelje, krumpir, mahune, cvjetaču, luk, rajčice i začinsko bilje, koje su djeca pratila tijekom rasta i razvoja. U pratnji odgojiteljica brali su plodove te ih nakon pranja konzumirali ili prosljedili kuharici na daljnju pripremu. Također smo u nekoliko navrata dobivali "voćne donacije" – trešnje obitelji Bedeković, breskve obitelji Turkalj, jabuke obitelji – i kruške iz voćnjaka nekadašnje Tvornice opruga.

Krumpir, sezonsko povrće i neke sorte voća nabavljamo preko dostupnih nam OPG-ova. Ostale namirnice nabavljamo prema Odluci Upravnog vijeća, na temelju najpovoljnije ponude, sa trgovačkim poduzećem KTC iz Varaždina, koji nam svakog ponedjeljka dostavlja svježe namirnice usklađene sa potrebama tjednog jelovnika; za dobavljanje kruha i pekarskih proizvoda, Odlukom je izabran Deni Pek iz Varaždinskih Toplica, a mesni proizvodi iz mesnice Trgonom, Novi Marof.

Kako nemamo prostor za skladištenje, vrtićka kuhinja i priprema namirnica za jelo, bazirano je isključivo na svježe dostavljenim namirnicama. To potvrđuje i činjenica da nam iz mesnice svakodnevno dostavljaju svježe meso u potrebnoj količini, što nadalje znači da se meso prije upotrebe ne zamrzava u hladnjači, već u pripremu ide svježe. Svježi kruh iz pekarnice dostavlja se svakodnevno prije 6.00 sati.

Nadzor nad provođenjem propisanih mjera iz HACCP-a vrši ravnateljica, a provode ih kuharica, spremačica i domar – ložač. Svi uzeti uzorci hrane, brisevi radnih ploha kuhinje, kao i bris uzet sa ruku kuharice, ove su pedagoške godine bili negativni te su po svim kriterijima zadovoljavali propisane norme. Nadzor nad sanitarnim uvjetima rada vrtića provodi se od strane službe Javnog zdravstva Varaždinske županije s kojim vrtić ima sklopljen ugovor. Ni ove pedagoške godine u redovitom desetsatnom programu nismo imali nikakve specifične zahtjeve u prehrani vezanih uz alergije na pojedne prehrambene sastojke.

Tijekom godine, mališani su sudjelovali u mnogobrojnim sklopovima aktivnosti i manjim i većim projektima koji su promicali važnost zdravog načina življenja, zdrave prehrane, tjelovježbe, pravilne higijene i zdravih navika općenito, a najvažnij i najveći među njima, bio je onaj najstarije odgojne skupine "Zečići" pod nazivom – "U zdravom tijelu, zdrav duh" čije su aktivnosti trajale tijekom čitave pedagoške godine te je po završetku projekta, napravljena ogromna knjiga, kaso presjek svih glavnih aktivnosti iz projekta.

## 2. Fizičke aktivnosti djece

Nova dvorana za provođenje kinezioloških aktivnosti (senzomotorna dvorana), s naglaskom na integriranim aktivnostima s područja jačanja senzorne integracije, koristi se prema rasporedu utvrđenom na sjednici Vijeća odgojitelja. Ostale odgojne skupine, koje nisu prema rasporedu u dvorani, u najvećoj mogućoj mjeri koriste vanjske prostore dvorišta, vrta, senzornog labirinta i voćnjaka. Osim toga, maleni redovito prakticiraju i šetnje gradom te na takav način stječu početna znanja i kompetencije s područja prometne kulture.

Vezano uz boravak na otvorenom, vodi se računa o ispravnosti sprava i igrala za djecu te za njihovo sigurno korištenje tijekom boravka vani. Domar ili spremačica redovito dezinficiraju pijesak. Tijekom dječjeg boravka vani, sobe dnevnog boravka se provjetravaju, a tijekom vrućih dana, uključeni su klima uređaji za hlađenje prostorija. Klima uređaji su redovito servisirani i čišćeni.

Šetnje se organiziraju u bližoj okolini vrtića u pratnji minimalno 2 odgojitelja po skupini, a ponekad se djeca starijih skupina spajaju te provode u park – šumi zajedno čitava prijepodneva. Za boravak u šumi ili u povrtnjaku, djeca koriste gumene čizme koje ih štite i osiguravaju neometano kretanje po mokrom ili blatnom terenu. U svim vremenskim uvjetima, osim u periodima jake magle, ekstremne hladnoće, jake kiše ili velike vrućine, mališani provode veliki dio vremena na otvorenome. Tijekom proljeća i jeseni, aktivnosti su organizirane tako da polaznici provode što više vremena u prostranom voćnjaku i velikom povrtnjaku, gdje savladavaju prirodne oblike kretanja, kao što je hod po uskim gredicama, penjanje, preskakivanje prirodnih prepreka, hodanje uzbrdo i nizbrdo, kotrljanje, povlačenje, puzanje, provlačenje i slično. Velika pažnja pridaje se upravo takvom načinu koncipiranja aktivnosti, kako bismo uskladili raspored boravka u dvorani za tjelesno vježbanje. Ponosni smo na vanjske uvjete u kojima borave naši polaznici, jer djeca imaju priliku učiti, na njima najprirodniji način, u svakodnevnom kontaktu s prirodom, gdje u prirodnim uvjetima stječu motoričke sposobnosti i vještine, pritom učeći o izmjenama i kronološkom tijeku godine u prirodi.

Redovite vježbe oblikovanja odgojitelji svih odgojnih skupina organiziraju u novoj dvorani te na taj način konačno u prikladnim uvjetima potiču razvoj koordinacije, snage, izdržljivosti i brzine.

U cjelokupnom radu vrtića uvelike se promicao zdravi sportski duh. Nažalost, zbog pandemije, otkazani su planirani sportski susreti – malonogometni turnir roditelja, Olimpijski festival dječjih vrtića u Novom Marofu i gradska trka.

Kao i svake godine obilježavanjem Hrvatskog olimpijskog dana, 10. rujna, započeli smo vrtićke sportske aktivnosti.

Velikom zajedničkom međugeneracijskom šetnjom, 15. smo listopada 2019. obilježili Svjetski dan pješačenja, na veliko zadovoljstvo i malih i velikih, gdje smo promicali zdravi stil življenja uz svakodnevno kretanje i pravilnu ishranu. Pješačenju su se odazvale cjelokupne obitelji s djecom svih uzrasta, članovi raznih udruga i suradnici vrtića koji su prepoznali ovu inicijativu kao dobar poticaj za razvoj zdravih navika na svim razinama zajednice. Pješačka ruta započela je konzumiranjem voća na dvorištu vrtića, šetnjom šetnicom pokraj nogometnog igrališta, do vrha šumskog puta te je završila okrepom, ponovno na dvorištu vrtića. Pješačenju su se, na naš poziv, priključili predstavnici i članovi različitih udruga s područja grada Varaždinskih Toplica te Gradonačelnica.

#### **a) Boravak djece u vrtu i voćnjaku**

Djeca i odgojitelji redovito, svakodnevno, kada okolnosti dozvoljavaju, borave u povrtnjaku i voćnjaku. Aktivnosti su koncipirane tako da su djeca podijeljena u manje grupice te kroz druženje s prirodom kroz sva 4 godišnja doba prate promjene u prirodi, populaciju kukaca i biljni svijet proučavaju kroz brigu i strpljivo njegovanje. Od prvih dana nakon zimskog perioda, nadalje kroz period sijanja i sadnje te daljnjeg uzgoja biljnih kultura, sve do branja plodova i na kraju završne obrade zemlje pred zimsko mirovanje, djeca odlaze u vrt i znaju što se kada zbiva. Kroz male aktivnosti u vrtu, osim što jačaju svoj pozitivan odnos i ljubav prema prirodi, razvijaju i nebrojene skupine mišića, tako napredujući i na području fine motorike, kao i u jačanju skupine krupnih mišića lokomotornog sustava, koordinacije pokreta, ravnoteže i dr. Osim penjanja, spuštanja, hodanja po uskim gredicama, kotrljanja po travi, uspinjanja na brdo, preskakivanja prirodnih prepreka, omogućeno im je sitno plijevljenje vrta, skupljanje suhe trave, zbrinjavanje biljnog otpada, zalijevanje bilja, berba plodova i na kraju konzumiranje ubranih plodova. Tako boravak djece u vrtu i voćnjaku čini jednu kompleksnu, zaokruženu aktivnost, kroz koju djeca putem smislene i vođene igre, napreduju na mnogobrojnim područjima. Razvijanje kognitivnih sposobnosti, socijalnih vještina, razvoj motorike u svakom smislu, razvoj kreativnosti, ali i pozitivne slike o samome sebi i svojoj okolini, važna su područja koja odgojitelji svakodnevno, kroz aktivnosti u vrtu s djecom osnažuju.

#### **b) Nova dvorana u sklopu dječjeg vrtića**

Nastavno na provođenje aktivnosti u vrtu, realizacijom nagrađenog senzornog labirinta cvijeća, prije dvije godine rodila se ideja da u sklopu vrtića stvorimo uvjete za otvaranje kineziološke – multifunkcionalne dvorane. Budući da se pokraj vrtića nalazila zapuštena nekretnina u vlasništvu Osnivača, Grada Varaždinskih Toplica, ravnateljica je zatražila dvoranu na korištenje vrtiću. Iz cijele se ideje razvila jedna krasna priča u koju se uključio Osnivač, Varaždinska županija te Ministarstvo za demografiju, mlade, obitelj i socijalnu politiku, uz pomoć kojih je navedena nekretnina dobila sasvim novu funkciju. Dvorana je nakon niza godina, zajedničkom dobrom vizijim i marljivim, zajedničkim

radom na više različitih razina napokon završena te je otvorena i puštena u rad s danom 11. studenog 2019. godine.

Nabavljena je trenutno najsuvremenija oprema za senzornu integraciju, ljuljačke, tobogani, bazeni s lopticama, valjci, penjalice, strunjače, zvučna i audiovizualna oprema. Unutrašnjost dvorane opremljena je primjerenim oblogama koja smanjuju akustičnost, postavljeni su ugradbeni ormari za opremu i didaktička sredstva, a na strop je montirana užad za vješanje ljuljački. Na podu se nalazi novouređeni parket, za čije je prekrivanje u potpunosti u cijeloj kvadraturi dvorane, nabavljena podna obloga od šarenih tatami strunjača. Na zidovima su fiksirane različite penjalice i ljestve, sa izmjenjivim montažnim elementima, koji se koriste prema potrebama i specifičnim zahtjevima ovog područja.

Dvorana će se u jutarnjim satima koristiti u redovnom programu vrtića za provođenje svih vrsta kinezioloških sadržaja, dok bi se u popodnevnim satima trebala koristiti za dodatne programe (folklorna igraonica i sportska igraonica) koji su u postupku verifikacije pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja, tj. Agencije za odgoj i obrazovanje. Također kroz najam prostora dvorane namjeravamo ostvariti dodatne prihode za vrtić. Udruge koje se bave senzornom integracijom već su pokazale interes za njeno korištenje, no za sve ove navedene aktivnosti moramo pričekati izdavanje epidemioloških preporuka od strane HZJZ i MZO.

Kako bismo dali još veću vrijednost cijelome projektu, odgojno obrazovni djelatnici usavršavali su se na području senzorne integracije kroz stručne teoretske i praktične module u suradnji sa stručnjakinjama i pionirkama u Republici Hrvatskoj, na ovome područja interesa. Za dodatnu smo edukaciju prijavili dobivanje sredstava na projektu HEP – Svjetlo na zajedničkom putu, koji nam je jednim dijelom pokrio troškove edukacije za sve odgajateljice. Moduli senzorne integracije, završili su početkom kalendarske godine 2019.

Budući da se o ovoj temi i opremanju naše dvorane puno govorilo i u lokalnim medijima, na razini Varaždinske županije, u cijelosti prenosimo objavljeni tekst kojim smo objasnili važnost cjelokupnog projekta u našoj zajednici.

## *"SENZORNA INTEGRACIJA*

### ***I. Definicija SI***

*Budući da svijet doživljavamo putem naših osjetila, sve ono što naš mozak primi i obrađuje, kako bi reagirao na podražaj primjerenom reakcijom i aktivnošću, nazivamo senzornom integracijom.*

*= proces primanja informacija putem naših osjetila, njihova interpretacija i pripremanje primjerenog odgovora tijela na njih*



*Osjetilni sustavi u tijelu:*

1. VESTIBULARNI – daje tijelu informaciju u kojem položaju se nalazi tijelo
2. PROPRIOCEPTIVNI – omogućava kontrolu pokreta i koordinaciju tijela
3. TAKTILNI - dodir
4. AUDITIVNI - sluh
5. GUSTATIVNI - okus
6. OLFAKTORNI - njuh
7. VIZUALNI - vid

## **II. Zašto SI u Tratinčici?**

*Ideja o uvođenju senzorne integracije i edukacije djelatnika na ovome području izrodila se sasvim logično iz činjenice da već 7 godina uzgajamo vlastiti vrt i veliki voćnjak, u kojem djeca provode svaki svoj vrtički dan. U njemu se osim velikog povrtnjaka i voćnjaka sa starim sortama voćaka, nalaze i hotel za kukce, nasad lavande u dužini od 80- tak metara, kamenjar, kompost, mjesto za odmor malih vrtlara, prostor za paljenje te neizostavni CVJETNI LABIRINT, zbog kojeg smo 2015. godine osvojili pobjedničko prvo mjesto na natječaju "Najljepši školski vrtovi Republike Hrvatske" koju provodi Hrvatska Radiotelevizija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja.*

*Šareni cvjetni labirint, tako je spontano i sasvim nesvjesno predstavljao početak i prvi kontakt sa senzornom integracijom, budući da su djeca neizmjerljivo voljela trčanje i hodanje kroz labirint u kojem se nalazilo dvadesetak vrsta cvjetnica, zasađenih od najnižih tratinčica, po visini, sve do najviših suncokreta u sredini labirinta. Cvijeće zasađeno u labirintu, birano je pomno te smo u tome izboru potražili pomoć prijateljice agronomke, koja nam je svojim znanjem s područja hortikulture puno pomogla.*

*Hodanje po uskim stazicama, balansiranje po neravnoj zemljanoj podlozi, šarenilo cvijeća, mirisi zasađenog ljekovitog bilja, cvijeća i lavande, davali su poseban osjećaj pri boravku u labirintu, te su djeci pružila ogroman broj senzornih podražaja tijekom boravka u njemu, što je najvažnije u cijeloj priči.*

*Kako svake godine našem (slavnom) predivnom vrtu dodajemo neki novi sadržaj ili novi smisao određenog prostora u njemu, tako smo prošle godine, od našeg starog cvjetnog labirinta napravili senzorni labirint. Stazice između cvjetnih gredica u obliku labirinta, nadopunili smo različitim vrstama podloga za hodanje, kako bismo djeci koja hodaju bosa po njemu, stimulirali još više taktilnih podražaja. Po stazici su tako raspoređene podloge od drvene kore, betonske podloge hrapave i glatke teksture, pijesak, šljunak i veliki obluci.*

*Povezujući najnovija saznanja s područja neuroznanosti (koja naglašavaju važnost kretanja kod djece rane i predškolske dobi, za pravilan razvoj sinapsa u mozgu) i našu najužu fizičku okolinu, tj. naš vrt, polako smo ušli u priču o senzornoj integraciji. Pri tome smo imali velike sreće te smo realizirali prekrasnu suradnju sa zagrebačkom Akademijom za razvojnu rehabilitaciju te smo upoznali predivne, visoko kompetentne stručnjakinje sa područja senzorne integracije, koje su*

*odgajateljicama našeg vrtića održale niz edukativnih radionica i teoretskih i praktičnih u kojima smo stekli osnovna znanja na ovome području. Prof. logoped, instruktora Senzorne integracije i Marte Meo pedagogije, prof. Lidija Andrijević Gajić i prof. fonetike, terapeut senzorne integracije Spomenka Lalić, zaposlene u Centru za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" iz Zagreba, bile su naše mentorice, koje su nas uvele u rad s djecom.*

*Dok se one bave terapijskim dijelom i djecom koja imaju različite vrste poremećaja na području senzorne integracije, naš rad, želja i potreba za otvaranjem senzorno integracijske dvorane u redovnom radu odgojno obrazovnog procesa Dječjeg vrtića "Tratinčica Varaždinske Toplice, temelji se na radu s djecom redovne krivulje razvoja, bez odstupanja i samom prevencijom. Iz tog smo razloga smatrali bitnim dvoranu koju smo dobili na korištenje od našeg Osnivača Grada Varaždinske Toplice, opremiti najsuvremenijom opremom koja potiče razvoj i stimulaciju što većeg broja područja, mekanih ploha za hodanje, penjalica, vrtuljaka, terapijskih lopti i ogledala, kako bismo djeci pružili puno podražaja koje nažalost, današnje generacije, zbog suvremenog "sjedilačkog" načina života i sve većoj prisutnosti ekrana svih vrsta, više nemaju priliku doživjeti. Današnja djeca, djeca 21. stoljeća sa svojim roditeljima sve manje borave vani, u prirodi, malo hodaju po neravnom tlu, ne penju se na stabla, ne preskakuju, ne padaju, ne vrte se i ne ljuljaju na granama, te većinom ne koriste svoje tijelo na način kao što nekadašnje generacije jesu, velika većina njih nema prilike naučiti mnogo toga o svojem tijelu kroz pokret.*

*Stoga smo spojili suvremene spoznaje i znanja s područja neuroznanosti s našim prostornim uvjetima i krenuli hrabro u ovom novom smjeru. Ove godine, pred nama su još edukacije u suradnji sa Akademijom za razvojnu rehabilitaciju, a koje planiramo odraditi više u praktičnom, nego li u teoretskom dijelu, u našoj novoj senzornoj dvorani, gdje su radovi u tijeku te se završetak očekuje u ožujku 2019. godine, čemu se neizmjerljivo veselimo. Time ćemo dati dodatnu kvalitetu i jednu novu dimenziju našem redovnom odgojno obrazovnom radu, a najvažnije od svega, malenima omogućiti priliku da boravkom u ovakvom bogatom okruženju jačaju vlastite kompetencije na području senzorne integracije i kroz igru i zabavu postižu maksimum u svojem razvoju."*

### **3. Dnevni odmor djece**

Djeci najmlađih odgojnih skupina ( Pčelice i Cvjetići) u dobi od dvije, tri, četiri i pet godina starosti, zbog specifičnih potreba i njihove dobi, ponuđen je svakodnevni dnevni odmor u njihovim sobama dnevnog boravka u vremenu od 12.00 – 14.30 sati. Spavanje je omogućeno i za djecu starijih odgojnih skupina u skladu s njihovim potrebama za snom ili iskazanim potrebama roditelja. Sobe su se tijekom perioda spavanja lagano zamračivale, a prije sna djeci su se čitale ili reproducirale priče ili uspavanke sa cd-a. Nakon buđenja i oblačenja, djeci se nudi užina – kruh s namazom ili voće. Tijekom godine, u skladu sa vlatitim bioritmom i individualnom potrebom za snom neka djeca odustaju od spavanja te se ona mogu baviti tihim aktivnostima. Važno nam je pratiti i uvažiti zasebne potrebe svakog djeteta.

Djeca tijekom dnevnog odmora koriste vlastite pidžamice, a krevetići su individualno obilježeni. Dječju posteljinu i pidžamice roditelji peru kod kuće preko

vikenda, što planiramo od početka nove pedagoške godine promijeniti. Budući da trenutno nabavljamo sušilicu rublja, u skladu s preporukama HZJZ, dječja posteljina se više neće odnositi kući, nego će se pranje i peglanje provoditi u vrtiću.

## V. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

### 1. PRIMARNI DESETSATNI PROGRAM

Odgojno – obrazovni proces u Dječjem vrtiću "Tratinčica" temeljen je na suvremenom humanističko – razvojnom pristupu ranom i predškolskome odgoju i obrazovanju. Polazište aktivnosti i cjelokupne organizacije rada je osiguravanje optimalnih uvjeta za napredak djece na svim područjima razvoja – tjelesnom i psihomotornom, socio – emocionalnom, govorno – komunikacijskom, stvaralačkom i spoznajnom razvojnom području.

Tablica br. 5 – Odgojitelji po odgojnim skupinama i njihova stručna sprema

	Odgojna skupina i dob djece	Odgojitelji	Stručna sprema
1.	<b>PČELICE</b> (u 3. god.)	1. Mirjana Popović 2. Danijela Detelj	VŠS VŠS
2.	<b>CVJETIĆI</b> (U 4. god )	1. Smiljka Juzbašić 2. Mirjana Balažinec	SSS* VŠS
3.	<b>RIBICE</b> (u 5. i 6. god.)	1. Anica Prstec 2. Davorka Mičuda	SSS* VŠS
4.	<b>BUBAMARE</b> (u 6. i 7.god.)	1. Karolina Sakač 2. Martina Filipović	VŠS VŠS
5.	<b>ZEČIĆI</b> (u 7.god.)	1. Ljiljana Zorman 2. Davorka Mičuda	VŠS VŠS

\*= odgajateljice kojima je stručna sprema, prema propisima izjednačena i priznata zbog radnog staža

Odgojitelji su početkom pedagoške godine donijeli Godišnji plan i program rada za svaku odgojnu skupinu, kojim su definirali i isplanirali okvir aktivnosti po razvojnim područjima kao i zadaće koje smatraju bitnima u ostvarivanju procesu odgoja i obrazovanja. Aktivnosti i sadržaje planirali su tromjesečno, tjedno i dnevno putem propisane dokumentacije te su vršili i evaluacije aktivnosti. Izmjenivanjem procesa planiranja i evaluacije, dobivaju se stvarni rezultati odgojno – obrazovnog rada putem kojeg odgojitelji mogu na neposredan način uvidjeti smjer daljnjeg razvoja odgojnog procesa. Samoevaluacija odgojiteljima također daje priliku da mijenjaju sami sebe, svoje stavove i praksu.

Stalnim nastojanjima da uistinu zaživimo s vizijom i misijom vrtića, polazište za odabir aktivnosti vrlo se često nalazilo upravo u prirodi i njenim vidljivim transformacijama. Odgojiteljice su s djecom provodile pokuse i istraživale različite karakteristike predmeta i pojava koje nas okružuju. Velik broj aktivnosti i sklopova aktivnosti započeo je upravo tijekom boravka u vrtu. Aktivnosti su fotografirane te su zabilježene dječje izjave koje u često sa dječjim crtežima i fotografijama bile prikazane roditeljima u viber grupama, koje su formirane tijekom razdoblja lock-downa, kao jedini način dvosmjerne komunikacije..

Odgojiteljice svih skupina redovito su vodile propisanu pedagošku dokumentaciju prema službenim obrascima: knjige pedagoške dokumentacije, imenike, zdravstvene kartone djece, knjigu pobola, antropometrijska mjerenja djece, te obrasce individualnog stručnog usavršavanja. U svim odgojnim skupinama aktivnosti su se redovito i fotografirale, što je na kraju poslužilo ne samo odgojiteljima da imaju bolji uvid u svoj pedagoški rad, nego kao i zorni prikaz roditeljima o aktivnostima koje se odvijaju u vrtiću. Nažalost, zbog pandemije, nisu organizirani završni roditeljski sastanci na kojima su odgajatelji obično putem prezentacija zaokruživali aktivnosti provedene tijekom pedagoške godine te ih prikazivale roditeljima.

Svaka od pet odgojnih skupina bila je smještena u svojoj sobi dnevnog boravka. Tijekom pedagoške godine, odgojitelji su dopunjavali i obogaćivali sobe novim centrima aktivnosti, novim sadržajima i poticajima. Neki su odgojitelji manje neki više senzibilizirani za uočavanje dječjih potreba koje bi trebale biti pokazatelj smjera u unošenju prostornih promjena. U nekim sobama dnevnog boravka djece, vidljive su konstantne promjene u raznolikosti materijala i neposredne fizičke okoline djeteta te su one "ogledalo" rada svakog odgojitelja i njegove skupine, kao i pristupa odgoju djece općenito. Didaktički materijali nabavljeni su periodički tijekom godine, ali su i odgojiteljice svojom kreativnošću i moći improvizacije izradile mnoštvo didaktičkih igara, čija je edukativna vrijednost velika i ne zaostaje za kupovnim materijalima. Odgajateljice su s djecom izradile mnoštvo plakata, postera, grupnih slika i tematskih panoa koji su se tijekom godine izmjenjivali u prostoru soba dnevnog boravka, ali i hodnika gdje su roditeljima davali uvid u rad odgojnih skupina. Poticaje za planiranje i provođenje aktivnosti s djecom, odgojiteljice su pronalazile u neposrednoj komunikaciji i opažanju ponašanja kod djece, kao i u svakodnevnom boravku u prirodi te promjenama uočenih u neposrednoj fizičkoj okolini djeteta, događajima u obiteljima djece, aktualnih vijesti iz medija, povodom obilježavanja tradicionalnih državnih i vjerskih blagdana itd.

U svojim godišnjim izvješćima o radu odgojnih skupina, odgojiteljice su navele planirane i realizirane sklopove aktivnosti, projekte i situacijske poticaje koji su obilježili rad pojedinačne odgojne skupine. U njima su također vrednovala svoj rad te definirale ciljeve za sljedeću pedagošku godinu na području socio – emocionalnog, tjelesnog i psihomotornog, spoznajnog razvoja, kao i područja razvoja govora i komunikacije,

izražavanja i stvaranja. Materijali prikupljeni tijekom pedagoške godine sortirani su u individualne razvojne mape za svako dijete, kao i ostala etnografska građa temeljem koje se vrše i vrednovanja i planiranja budućih aktivnosti.

Osim redovnog odgojno – obrazovnog rada po interesnim centrima, polaznicima vrtića se tijekom pedagoške godine planirala pružiti što veća širina u doživljaju svijeta oko sebe i lokalne zajednice u kojoj žive, stoga je proveden velik broj aktivnosti kroz suradnju sa udrugama, drugim predškolskim ustanovama, osnovnim školama, Kulturno-umjetničkim društvom, Crkvom i pojedincima koji su mogli dati doprinos kvaliteti procesa. Međutim, neplaniranom pojavom pandemije, većina aktivnosti, posjeta, izleta i dogovorenih obilježavanja, (kao što je Dan vrtića, Malonogometni turnir, Noć knjige, Dan plesa, posjet Muzeju, posjet Osnovnoj školi, posjet Specijalnoj bolnici, posjet OPG-u Mičuda, izlet u Krašograd i slično, Utrke grada, Aquafest i još neke) nisu se održali te je planirana suradnja s vanjskim čimbenicima otkazana, na žalost i roditelja i djece.

Realiziran je samo jedan izlet u listopadu 2019. godine i to organizirani posjet OPG-u Lukač gdje su djeca uživala u susretu s domaćim životinjama.

Djeca su imala prilike sudjelovati na kulturnim događanjima kao što su Kajkavijada, kazališne predstave, na edukativnim radionicama Doma zdravlja i Crvenog križa.

Tijekom pedagoške godine, održane su 4 sjednice odgojiteljskog vijeća i nekoliko radnih sastanaka odgojno – obrazovnih djelatnika. Svakog ponedjeljka održavali smo konzultacije odgojitelja u uredu ravnateljice. Na tim su se radnim sastancima planirale zajedničke tjedne i mjesečne aktivnosti, sudjelovanja u manifestacijama, posjete, dogovarala se nabava potrebnih materijala za odgojno – obrazovni rad; analizirali su se i rješavali tekući problemi; međusobno se savjetovali itd. Ovakva se praksa pokazala jako dobrom u međusobnom povezivanju i osnaživanju, stoga ćemo i u daljnjem radu nastaviti sa održavanjem konzultacija svakog ponedjeljka.

## **2. PROGRAM PREDŠKOLE**

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju u obrazovanju i Državnog pedagoškog standarda u predškolskom odgoju i obrazovanju, Dječji vrtić "Tratinčica" je uz suglasnost Osnivača i prema dobivenoj verifikaciji Programa, organizirao Program predškole za djecu u godini pred polazak u školu, koja nisu obuhvaćena redovitim desetsatnim programom. Putem web stranice i pisanih oglasa na oglasnim pločama postavljenim u svim mjestima na širem području Grada Varaždinske Toplice roditelji su pozvani na upis djece u Program predškole. Temeljem pristiglih zahtjeva za upis, formirana je jedna mala skupina, od 7-ero, a kasnije 8-ero djece.

U rujnu 2019. godine, prije početka održavanja programa, održan je sastanak za roditelje polaznika Programa predškole gdje je ravnateljica upoznala roditelje sa uvjetima, vremenom i karakteristikama polaznja ovog 250 - satnog programa. Roditelji su ukratko upoznati sa razvojnim, psiho-motornim karakteristikama šestogodišnjeg djeteta, te su im prikazani ciljevi, zadaće i krajnji ishodi pohađanja Programa predškole.

Program je realiziran u periodu od 1. listopada 2019. do 31. svibnja 2020. godine u trajanju od propisanih 250 sati. Prema dodatnoj dobivenoj suglasnosti od strane Osnivača, program je produžen za 30 dana, odnosno održavao se i izvan obaveznog perioda cijeli mjesec lipanj, kako bi budući prvoškolci bili što spremniji za polazak u školu i dovoljno pripremljeni za testiranje unutar predupisne procedure.

Djeca su dolazila u vrtić u sobu dnevnog boravka odgojne skupine "PČELICE", u prizemlju u vremenu od 12.00 - 15.30 utorkom i srijedom. Tijekom svog boravka, u skladu s prilikama, integrirali su se i u redovnu skupinu djece predškolskog uzrasta "Zečići", što je cjelokupnom radu skupine programa predškole dalo dodatnu vrijednost i kvalitetu, budući da su na taj način upoznali veći broj djece te im je omogućen bogatiji socijalni kontekst.

Provođenje Programa predškole financira Osnivač dječjeg vrtića – grad Varaždinske Toplice, a uz sufinanciranje u iznosu od 20,00 kn po djetetu uključeno je još i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Djeca su u skladu sa DPS-om tijekom svojeg boravka dobivala 1 obrok. Sav materijal (radne listove, sav potreban likovni materijal) osiguran je i nabavljen od strane vrtića. Roditelji su bili obvezni donositi samo papirnate ubruse koje su djeca koristila kao ručnike za brisanje ruku te nisu kupovali nikakav materijal za provođenje programa.

Uz suglasnost o zapošljavanju osobe za provođenje navedenog programa, temeljem provedenog natječaja i Odluke Upravnog vijeća, za period od 1. listopada 2019. do 30. lipnja 2020. godine, program je provodila odgojiteljica Mirjana Balažinec, koja je drugu polovicu radnog vremena provodila kao odgojitelj u skupini "Cvjetići". U 250 – satni program predškole, bilo je uključeno 8 - ero djece s područja grada Varaždinskih Toplica.

Program se provodio u skladu s humanističkim vrijednostima koje su razrađene na razini Ustanove i utvrđenog te verificiranog Programa predškole. Tijekom pohađanja programa, djeca su bila uključena u sva događanja na razini ustanove. Prema rezultatima stručnih timova osnovnih škola na području grada, djeca su uspješno prošla testiranja za upis. Na samom kraju realizacije 250 – satnog programa organizirano je ugodno, kratko druženje za djecu i roditelje na kojem su se polaznici oprostili od vrtića i odgajateljice. Tijekom perioda lock-downa, uslijed pandemije uzrokovane virusom COVID-19, odgojno – obrazovni proces se, kao i u ostalim vrtićkim skupinama, odvijao online, u pojačanoj mjeri, putem formirane viber grupe. Odgajateljica je tako, putem dobivenih fotografija imala neposredan uvid u rad svakog djeteta. Redovito im je slala radne materijale, zadatke i prijedloge za istraživačke i ostale aktivnosti.

U pisanom izvješću odgajateljice Mirjane Baložinec, voditeljice Programa predškole, navedene su provedene aktivnosti i realizirani zadaci tijekom programa. Važno je reći kako je i za polaznike ovog, kraćeg Programa predškole, jednako kao i za djecu redovne polaznike vrtića, Osnivač vrtića Grad Varaždinske Toplice financirao logopedsku terapiju u vrtiću te je takvu terapiju polazilo troje djece.

### **3. PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA**

Po provedbi javnog natječaja, za ponuđeni najam prostora odabrana je Škola stranih jezika Žiger iz Varaždina, koja je tijekom pedagoške godine provodila rano učenje engleskog jezika.

Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Roditelji polaznika škole učenja stranog jezika, sklopili su ugovore sa Školom, dok je Vrtić sa Školom sklopio ugovor o najmu prostora. Roditelji su financirali polazanje programa za svoju djecu. Nastava je organizirana jednom tjedno blok - sat, u trajanju od 60 sati, a u grupu je bilo uključeno 7 – ero djece. Učiteljica engleskog jezika i ove je godine bila Anita Parlaj Narančić.

Na kraju provedenog programa djeca polaznici su za roditelje, bake i djedove prikazali presjek važnijih aktivnosti protekle pedagoške godine te su dobila diplome o završenom stupnju učenja engleskog jezika.

## **VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

### **1. Senzorna integracija – glavna nit vodilja u dolazećoj praksi**

Kada smo, prije nekoliko godina, započeli našu priču s uzgojem vrta, nismo ni slutili u kome će nas smjeru cjelokupno ozračje i interesi odvesti. Na samome startu, povrtnjak je bio baza naših interesa pa smo se bavili samo istraživanjem biljnog i životinjskog svijeta, uvjeta rasta bilja i proučavanjem kultura koje uspijevaju na našem terenu. Proučavali smo literaturu i sve dostupne resurse da bismo se educirali na području uzgoja bilja. No s vremenom, kada smo već dobro upoznali naš teren i njegove mogućnosti, smanjili smo površinu povrtnjaka te smo mjesto ustupili prekrasnom, šarenom cvjetnom labirintu, koji nas je tek neočekivano odveo u sasvim suprotnome smjeru razvoja. Naime, u labirintu su bile posađene razne vrsta cvijeća, u različitim veličinama i različitim boja. Uvidjeli smo koliko djeca vole boraviti u ovom neobičnom eksterijeru te nas je to potaklo na promišljanje o njegovom unapređenju. Zato smo zajedničkim promišljanjem, donijeli odluku o transformaciji obične cvjetne gredice (u obliku labirinta) u nešto sasvim drugačije – u senzornu stazu u obliku labirinta. Jako zanimljivu formaciju dijela vrta, koja ni u javnosti nije prošla nezapaženo pa je tako u

studenom 2018. godine na natječaju HRT i Ministarstva znanosti obrazovanja, naš senzorni labirint osvojio posebno priznanje za inovativnost u uređenju vrta. No tu tek naša priča o edukaciji započinje, naime, senzorni poticaji na podlozi labirinta, pomakli su naše interese i usmjerili ih više prema senzornoj integraciji te smo se počeli intenzivije zanimati za ovo područje. Organizirali smo edukaciju s područja Marte Meo pedagogije i senzorne integracije u našoj ustanovi te smo započeli s realizacijom priče o implementaciji stečenih znanja u redovnom, svakodnevnom radu s djecom. Važnost bavljenja ovim, relativno novim područjem pedagogije, na našu veliku sreću, uvidjeli su i ljudi odgovorni za vođenje grada Varaždinskih Toplica, koji su nam dali priliku da si osmislimo primjereno, ali i suvremeno opremljeno okruženje. Tako smo od grada, na naše traženje na korištenje dobili dvoranu (zaboravljenu, praznu nekretninu) i što je još bitnije, uložena su znatna financijska sredstva za njeno opremanje. Zajedničkim radom, energijom i uložnim trudom postigli smo cilj s početka priče. Revitalizirali smo i oživjeli prostor u kojem možemo primjenjivati stečena znanja u praksi te stvoriti uvjete za daljnje prenošenje znanja i iskustava s područja senzorne integracije, vrtićima koji rastu i razvijaju se u ovome smjeru. Završni moduli senzorne integracije, nastavili su se i u pedagoškoj godini 2019./2020. te su oni više bazirani na praktičnoj primjeni stečenih teorijskih znanja i korištenje elemenata iz vlastite prakse. Edukativne radionice i početne module, vodile su predstavnice "Akademije za razvojnu rehabilitaciju", zaposlenice Centra za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" iz Zagreba, prof. logopedije/ instruktorica SI pedagogije i Marte Meo supervizor Lidija Andrijević Gajić i prof. fonetike i SI terapeut Spomenka Lalić. Atmosfera je bila izrazito produktivna i radna, ali na način koji je ležeran i poticajan u svojoj ležernosti. Tako da smo radom u ovoj skupini osnažili vlastita znanja i kompetencije.

Smatali smo izuzetno bitnim, odgajateljice pripremiti na korištenje elemenata i suvremenih spoznaja s područja senzorne integracije, kako bismo dali sasvim novu dimenziju odgojno obrazovnom procesu i radu s djecom rane i predškolske dobi. Otvaranje nove senzomotorne dvorane vidjeli smo kao priliku za poboljšanje uvjeta optimalnog razvoja djece, naših polaznika te je ovakva vrsta stručne edukacije, pogotovo od strane priznatih stručnjaka i više nego potrebna kako bismo kao ustanova i svaki pojedinac zaposlen u njoj, bili doista zajednica koja raste i permanentno nadograđuje svoje znanje i kompetencije.

Dio sredstava za edukaciju s područja senzorne integracije osigurali dobivanjem donacije HEP-a "Svjetlost na našem putu".

## 2. Ostale edukacije

Početak pedagoške godine, na odgojiteljskom je vijeću odlučeno kako ćemo osim stručnih – edukativnih skupova koje nudi Agencija za odgoj i obrazovanje i sami unutar ustanove poraditi na edukaciji i stručnom usavršavanju. Tako su odgojitelji sami razradili



raspored tema s kojima su upoznali i kolektiv. Prema vlastitim sklonostima i interesima, odgojitelji su odabrali teme i sadržaje te su periodički, tijekom pedagoške godine, na svakoj od sjednica odgojiteljskog vijeća prezentirali svoju stručnu temu te izradili pisani rad za sve koji žele produbiti znanje na istu temu. Teme su odabirane na način da budu naročito zanimljive roditeljima te su na prikladan estetski, vizualni i tekstualno prikladan način predstavljene i u kutiću za roditelje. Između ostalih, prikazanih na panoima za roditelje, odgojiteljima su na Odgojiteljskim vijećima prezentirane stručne teme, koje su razradile odgojiteljice.

Odgojiteljica Danijela Detelj, upisala je i pohađala, o vlastitom trošku dodatnu stručnu, dvotjednu edukaciju na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, pod nazivom "Poseban program kinezioloških aktivnosti", u trajanju od 50 sati teorije i vježbi, te je stekla potvrdu potrebnu za provođenje i organizaciju dodatnih sportskih aktivnosti u vrtiću.

Tijekom godine, redovito su nabavljane nove knjige s područja pedagogije i dječje psihologije, objavljujane prema novim znanstvenim saznanjima te je biblioteka koju odgojitelji koriste obogaćena novom relevantnom literaturom.

Vrtić je također pretplaćen na časopise i štampu za odgojno – obrazovne djelatnike koji jačaju njihove kompetencije u stručnom i u kreativnom segmentu rada s djecom.

## **VII. SURADNJA S RODITELJIMA**

Iz godine u godinu, postajemo svjesniji koliko je bitna uključenost roditelja u odgojno – obrazovni rad i cjelokupni život vrtićke zajednice. Izrazito nam je važno da su roditelji u svakom trenutku informirani što se u vrtiću događa, što djeca rade i čime se bave. Odgojitelji se trude održavati blizak i topao odnos s roditeljima te je u vrtiću ostvarena topla atmosfera kada su u pitanju međuljudski odnosi na relaciji roditelj – odgojitelj. Kvalitetan odnos roditelja i odgojitelja, odnosno roditelja i svih zaposlenika vrtića, moguć je onda kada su zadovoljene prvenstveno potrebe djeteta, zatim potrebe roditelja za uvažavanjem, kao i iskrenim, otvorenim odnosom roditelja prema zaposlenicima vrtića, kao kompetentnim profesionalcima. Povjerenje je ključan segment tog odnosa, stoga djelatnici vrtića na niz načina održavaju komunikaciju.

Roditelji su prvenstveno informirani neposredno od odgojitelja. Oglasne ploče na ulasku u vrtić, kao i oglasna ploča svake odgojne skupine roditelje informira o tekućim događanjima i aktivnostima koje se provode na razini skupine ili na razini cijele ustanove. Osim pisanih obavijesti, na panoima se izlažu fotografije i dječji radovi kako bi roditelji imali što bolji i kvalitetniji uvid u rad svake skupine pojedinačno. WEB stranica vrtića i dalje se ažurira novim vijestima i događanjima te je prosječna posjećenost stranice cca 70-tak pregleda dnevno. Nakon značajnijih događanja, posjećenost je i do 4 puta veća što govori o tome da roditelji prate događanja i aktivnosti u vrtiću.

Početak godine, održan je inicijalni roditeljski sastanak za novoupisanu djecu koji je održala ravnateljica. Sve su odgojne skupine također, tijekom rujna održale svoje sastanke na kojima su roditeljima prezentirale Godišnji plan i program rada za dolazeću 2019./2020. pedagošku godinu, programe rada skupine, ciljeve i zadatke u realizaciji plana. Dogovorena su interna pravila i nepisani protokoli ponašanja na razini svake skupine. Roditelji su obaviješteni o kućnom redu, obavezama i pravima koja ostvaruju u vrtiću.

Od 3. travnja 2020. godine, formirane su viber grupe za što bržu i lakšu komunikaciju s roditeljima. Roditelji su primali edukativne i m

Suprotno planiranom, uslijed pandemije, otkazani su redoviti roditeljski sastanci na završetku pedagoške godine gdje su odgajatelji trebali prezentirati godišnja izvješća o radu odgojnih skupina, putem PPT prezentacija i fotografija i ostale etnografske građe prikupljene tijekom pedagoške godine.

Osim redovnih roditeljskih sastanaka, svaka odgojna skupina ima ponuđene termine održavanja individualnih sastanaka s roditeljima, koji se održavaju prema iskazanoj potrebi. Ponekad su individualne sastanke inicirali sami roditelji, a nerijetko su, uslijed tekućih problema u skupini ili uočenih odstupanja u ponašanju djece, odgojitelji pozvali roditelje na sastanak. Cilj individualnih sastanaka je što lakše rješavanje uočenih problema ili čisto informiranje o napretku djeteta. Odgojitelji prilikom sastanka roditeljima pokazuju razvojnu mapu, tj. individualni dosje koji vode, a on uključuje dječje radove, izjave i poneku fotografiju iz svakodnevnih aktivnosti. Bilješke sa individualnih sastanaka roditelja i odgojitelja, nalaze se u knjigama pedagoške dokumentacije.

Tijekom pedagoške godine održane su zajedničke kreativne radionice za roditelje i djecu, jedna u adventu i jedna za fašnik, gdje su se izrađivali predmeti, nakit za božićnu jelku, čestitke i kostimi za gradsku povorku maski. Roditelji su se rado odazvali te su malene razveselili slatkišima i sokovima.

Velika zajednička aktivnost, u koju se također uključi tradicionalno velik broj roditelja s djecom je "VEČER MATEMATIKE", održana početkom prosinca. Aktivnost je organizirana u suradnji s "Hrvatskim matematičkim društvom", a materijale su izradile odgojiteljice. Prilikom druženja, djeca s roditeljima rješavaju matematičke probleme, a po prolasku kroz sve planirane punktove, djeca dobivaju diplomu. Jako dobru prihvaćenost pokazuje velik broj prisutnih roditelja, braće, ali i djedova i baka.

Za roditelje i uzvanike djeca su pripremila program za revijalnu manifestaciju "KAJKAVIJADA" koja se ove godine izvanredno održala u kino – dvorani Specijalne bolnice. Od sportskih i međugeneracijskih druženja, istaknuo se Dan pješačenja, dok je većina planiranih događanja koja je uključivala roditelje, zbog COVID-19 otkazana.

Roditelji su dobrodošli u sam odgojni proces te im se početkom pedagoške godine

nudi i takav oblik suradnje. Osim toga, roditelji se rado uključuju donacijama predmeta za recikliranje, primanjem i ugošćivanjem djece u vlastitim obrtima, radnjama i na radnim mjestima, kao i predstavljanje različitih profesija djeci, ove smo godine, tako ugostili majku – medicinsku sestru, koja je rado s malenima podijelila vlastita iskustva, povodom obilježavanja Dana bolesnika. Gostovao je otac - vojnik, mama - stomatolog, baka – patronažna sestra, i slično.

Informiranje roditelja vrši se usmeno svakodnevno od strane odgojitelja i putem pisanih obavijesti na panoima vrtića, kao i putem mrežnih stranica vrtića. Nakon lock – down perioda, ostale su aktivne viber grupe svih odgojnih skupina, što se pokazalo izrazito dobrim, brzim i efikasnim načinom suradnje s roditeljima. Fotografije svakodnevnih aktivnosti, i dalje se šalju roditeljima putem viber grupa u koje su dobrovoljno pristupili te one nisu obvezujuće za roditelje.

Možemo reći da smo izrazito zadovoljni suradnjom s roditeljima te u protekloj pedagoškoj godini. Jednaku razinu kvalitete suradnje svakako želimo zadržati na istoj razini, ali istovremeno još uvijek težiti boljem i kvalitetnijem odnosu. Od velike nam je važnosti njegovanje kvalitetnog i toplog partnerstva s roditeljima, međusobno povjerenje, suradljivost i dvostrana komunikacija.

Od roditelja su prikupljene privole o korištenju osobnih podataka, kao i izjava o dozvoli objavljivanja fotografija iz odgojno obrazovnog procesa na mrežnim stranicama vrtića, a prema Godišnjem planu i programu rada Dječjeg vrtića "Tratinčica", u skladu s Europskom uredbom o zaštiti podataka (GDPR).

## **b) Osobni asistent**

U vrtiću je tijekom pedagoške godine, u vrtiću boravilo jedno dijete s razvojnim poteškoćama iz spektra autizma te je ono bilo u pratnji osobnog asistenta. Do perioda lock-downa, asistent je bio zaposlenik udruge "MRAV", dok nastavak rada Pomoćnika za njegu, skrb i pratnju, od početka nove pedagoške godine planiramo realizirati raspisivanjem natječaja i zapošljavanjem u vrtiću.

Asistent s djetetom odrađuje individualizirane aktivnosti te posebno radi na tome na što kvalitetnijem uključivanju u svakodnevne aktivnosti odgojnih skupina i interakciju sa djecom iz iste ili iz ostalih skupina. Kroz rad, osobni asistent vodi svoje bilješke i prati napredak djeteta na svim područjima te se ta dokumentacija arhivira u individualnim dosjeima djece. U situacijama kada roditelji od osoblja vrtića potražuju pisanu informaciju o djeci, glede ostvarivanja prava ili radi informiranja nadležnih stručnjaka, osobni asistent daje svoj opis i viđenje situacije o djetetu.

Prema mišljenju odgojitelja, prisutnost osobnog asistenta olakšava rad u odgojnim skupinama s djecom s teškoćama u razvoju. Odgojitelji se u potpunosti mogu posvetiti odgojno – obrazovnom radu te dijete s TUR-om može izabrati želi li i može li sudjelovati u

ponuđenim aktivnostima, bez gubljenja kontinuiteta s ostatkom odgojne skupine. Prema potrebi i prilagođavajući se situaciji, asistent je i samostalno odlazio na igranje ili u šetnju s djetetom, koristio senzomotornu dvoranu ili neke druge sadržaje unutar prostora vrtića.

Ovakav način rada, gdje je izražena inkluzija različitosti bilo koje vrste, na visokom je mjestu prioriteta cijele zajednice, a tako i u radu vrtića. Djeca redovne razvojne krivulje u druženju s djecom s poteškoćama u razvoju razvijaju svoje pozitivne socijalne vještine, kao što su empatija, strpljivost, pomaganje i slično. Djeca s teškoćama su, s druge strane, uključena u zajednicu te im je omogućeno druženje s vršnjacima, zbog čega se ona osjećaju uključeno u zajednicu. Jačaju samopouzdanje i osposobljavaju se za kasniji suživot u zajednici

## VIII. LJETNA ORGANIZACIJA RADA

Organizacija rada ljeti podrazumijeva odgojno obrazovni rad Vrtića koji se realizira prema Godišnjem planu i programu rada u razdoblju od 1. srpnja do 31. kolovoza 2020. godine. Ovogodišnja ljetna organizacija rada odstupa od svih dosadašnjih, budući da su svi odgojitelji tijekom perioda lock-downa koristili godišnji odmor te je prisutnost odgojih djeltanika tijekom ovog ljeta bila veća nego ikada. U prosjeku, dnevno je bilo prisutno oko 40-tak djece.

### a) Cilj organizacije rada ljeti:

Stvaranje optimalnih socijalnih uvjeta za življenje i kontinuirano učenje djece te poticanje vrijednosti timskog rada svih sudionika u odgojno - obrazovnom procesu u cilju zadovoljavanja svih potreba procesa rada u vrtiću.

### b) Zadaće

Stvoriti primjereno poticajno okruženje te primjerene materijalne i organizacijske uvjete za realizaciju programa rada ljeti.

Suradnja s roditeljima odvijala se kontinuirano s naglaskom na pravovremeno informiranje roditelja o boravku djece u vrtiću, organizaciji boravka djece u mješovitim odgojnim skupinama, a čiji smo sastav usklađivali s dinamikom rasporeda odgojitelja u skupinama. Tijekom ljetnih mjeseci svakodnevno su se provodile aktivnosti s vodom, igre na otvorenom prirodnim materijalima i sportskim rekvizitima prema mogućnostima koje su nam dopuštali vremenski uvjeti. Osobita se pažnja vodila o organizaciji boravka djece na otvorenom ljeti obzirom na dužinu boravka djece na otvorenom, izlaganju suncu u vremenu od 10,30 do 16 sati, prema Protokolu o zaštiti od vrućina i visokih temperatura (MZO), bogatoj ponudi poticaja i aktivnosti, dostupnosti vode za piće. Šetnje i igra na vrtićkom igralištu organizirani su svakodnevno nakon doručka djece ovisno o vremenskim uvjetima.

Odgojitelji su odgojno obrazovni rad provodili u mješovitim odgojnim skupinama djece koje su se formirale ovisno o sastavu dnevno prisutne djece. Sobe dnevnog boravka i oblikovanje okruženja odgojiteljice su prilagodile potrebama i interesima djece razmještajem namještaja, reorganizacijom i dopunom interesnih centara zajedno s djecom. Angažirale su se u pribavljanju i izradi različitog poticajnog materijala za istraživanje i različite oblike igre.

Slijedom dobivenih naputaka o zaštiti i prevenciji širenja COVID-19, ove se godine nije formirala velika zajednička spavaona, već su djeca polaznici različitih odgojnih skupina spavala odvojeno. Većina djece tijekom ljeta ima potrebu za snom i želi odmarati nakon ručka, dok je manjem broju djece, onima koji nemaju potrebu za snom, tijekom dnevnog odmora omogućeno bavljenje mirnim aktivnostima.

### **c) Unapređenje materijalnih uvjeta**

Tijekom ljeta izvršena je rekonstrukcija stare kupaone u prizemlju, gdje su izmjenjene instalacije, postavljane zidne i podne pločice, montirana ova kada. U postupku smo nabave sušilice rublja za održavanje vrtičke posteljine. Naručena je drvena velika pregrada u sobi dnevnog boravka dvogodišnjaka. Čeka se na montažu drvenih vrata u sanitarnom prostoru u prizemlju. Kupljene su zaštite od sunca za dvorište, kao i dobiveni veliki suncobrani za dvorište, dimenzija 4x4m. Dobiven je pijesak za pješćanik na dvorištu.

## **IX. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA**

Rad ravnatelja dječjeg vrtića temeljen je na zakonskim okvirima i propisima važećima za djelovanje na području predškolskog odgoja i obrazovanja. Odluke su donošene u skladu sa zakonom te se donošenju istih pristupalo na demokratski način, odnosno dogovorno sa djelatnicima, roditeljima, Upravnim vijećem vrtića i Osnivačem u najboljem interesu djece. Redovna tjedna obaveza ravnatelja u trajanju od 40 sati tjedno, je samo formalno radno vrijeme, jer ravnateljska odgovornost, poslovi i obaveze gotovo svakodnevno izlaze iz propisanih okvira.

U skladu s planiranim, u području

a) Planiranja i programiranja, ravnateljica je

- izradila Godišnji plan i program rada, kao i Kurikulum Dječjeg vrtića
- analizirala i procjenjivala cjelokupan rad vrtića
- svakog ponedjeljka s odgojnim djelatnicima provodila konzultacije i radne sastanke
- pripremala sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom vijeća i voditeljicom računovodstva
- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća
- pripremala i vodila roditeljske sastanke novoupisane djece te roditelje djece polaznika Programa predškole
- planirala i dogovarala stručna usavršavanja djelatnika

- arhivirala foto i ostalu dokumentaciju vrtića
  - redovito ažurirala i sadržajima punila mrežne stranice vrtića
- b) Organizacije rada vrtića, ravnateljica je
- u suradnji sa svim djelatnicima i prema stvarnim potrebama izradila raspored rada
  - organizirala rad prema novonastalim prilikama (slučajevi bolovanja i sl.)
  - formirala odgojne skupine prema Odluci Upravnog vijeća
  - organizirala rad i provođenje Programa predškole
  - surađivala s Osnivačem
  - provodila odluke Upravnog vijeća
  - pravno zastupala vrtić u aktualnom sudskom sporu
  - surađivala s projektantima i izvođačima na radovima u senzornoj dvorani
  - sudjelovala u organizaciji svih planiranih sadržaja na razini ustanove i omogućavala realizaciju planiranih sadržaja
  - dogovarala posjete, druženja
  - dogovarala sponzorstva i donacije
  - naručivala, potraživala ponude vezano uz nabavu didaktike, potrošnih materijala, literature i ostalog potrebnog u vrtiću
- c) Administrativnih poslova, ravnateljica je:
- predlagala Upravnom vijeću raspisivanja natječaja i provodila ih
  - kontrolirala provođenje HACCP-a
  - izdavala rješenja, potvrde, mišljenja
  - sklapala ugovore s radnicima i dobavljačima
  - pratila promjene zakonskih i podzakonskih akata
- d) Financijskih poslova, ravnateljica je:
- sudjelovala u izradi financijskog plana, financijskih izvješća i plana nabave s voditeljicom računovodstva
  - odobravala putne račune djelatnika
- e) Suradnja s okruženjem, predstavljanja i zastupanja vrtića u javnosti, ravnateljica je:
- surađivala s Osnivačem i Upravnim vijećem
  - surađivala sa Sanitarnom inspekcijom, Zavodom za javno zdravstvo, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje
  - surađivala s vrtićima u neposrednoj blizini
  - surađivala sa svim čimbenicima koji su pomogli u realizaciji planiranoga
  - predstavljala Dječji vrtić "Tratinčica" na Hrvatskoj radioteleviziji, studeni 2019.
  - sudjelovala u izradi i pripremi planova za nadogradnju i opremanje vrtića u suradnji s arhitektima, projektantima, izvođačima radova te Gradom Varaždinske Toplice
  - sudjelovala u odlučivanju o nabavi sredstava i opreme za senzomotornu dvoranu
  - organizirala edukaciju za odgojitelje na području senzorne integracije
  - pisala i prijavila projekt HEP-a, na kojem smo ostvarili donaciju za djelomično pokrivanje troškova senzorno integracijske edukacije (8.000,00 kuna)
  - pisala i pripremala projektnu aktivnost Formiranje jaslica putem Natječaja "Unapređenje uvjeta u predškolskom odgoju" pri Ministarstvu demografije, obitelji i
  - organizirala izlete, gostovanja, predstave, posjete i druženja

f) Stručnog usavršavanja, ravnateljica je

- sudjelovala u svim oblicima stručnih usavršavanja planiranih na razini ustanove, provedenih od strane odgojitelja i vanjskih stručnih suradnika, na svim modulima senzorne integracije
- zbog pandemije, otkazana su tri prijavljena stručna skupa za ravnatelje predškolskih ustanova, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

## IZVJEŠTAJ O RADU LOGOPEDINJE

Nakon provedene dijagnostike u grupama Zečići, Ribice i među polaznicima Program predškole, početkom pedagoške godine 2019./2020. utvrđeno je kako slijedi:

- u odgojnoj skupini Zečići od 34 - ero djece izdvojeno je 5-ero njih koji trebaju logopedsku terapiju.
- odgojnoj skupini Program predškole od 8 -ero djece izdvojeno je 2 djece koja trebaju logopedsku terapiju.
- u odgojnoj skupini Ribice od 29 -ero djece izdvojeno je 5 -ero koji trebaju logopedsku terapiju.

Logoterapija se odvijala u tjednim razmacima, u suradnji i kroz dogovore s roditeljima, nakon redovnog rada odgojnih skupina, u uredu ravnateljice. Djeca sa lakšim, sličnim govornim odstupanjima, bila su na zajedničkim terapijama u dvoje, ponekad troje djece, a ona sa specifičnim i težim teškoćama, bila su na tretmanima individualno.

Prema dobivenim povratnim informacijama roditelja djece koja su pohađala logoterapiju u vrtiću, može se zaključiti kako je provođenje logoterapije unutar ustanove koju pohađaju djeca, puno prirodnije, ugodnije i efikasnije, odnosno da su djeca u poznatim prostorima otvorenija, suradljivija i osjećaju se samopouzdanije, što rezultira višom razinom koncentracije i učinkovitosti terapija. Stoga bi svakako bilo potrebno omogućiti zapošljavanje i stalnu prisutnost stručnog suradnika logopeda u redovnom radu vrtića.

Logopedsku terapiju, održavala je Mirjana Obadić, prof. defektolog logoped, stručna suradnica u Osnovnim školama Svibovec i Ljubešćica.

# X. PREGLED ZNAČAJNIJIH AKTIVNOSTI I DOGAĐAJA TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2019./2020.

## RUIAN 2019

- adaptacija novoupisane djece
- inicijalni sastanak za roditelje novoupisane djece
- roditeljski sastanci svih odgojnih skupina na kojima odgojitelji roditeljima prezentiraju Godišnji plan i program rada za novu pedagošku godinu
- roditeljski sastanak za roditelje polaznika kraćeg programa učenja engleskog jezika i glazbene igraonice
- inicijalni logopedski pregled djece polaznika dvije najstarije odgojne skupine s ciljem prikupljanja podataka za utvrđivanje načina rada i provedbu logoterapije
- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana na razini cijele ustanove; prigodno sportsko druženje s ciljem osvještavanja djece o važnosti provođenja sportskih aktivnosti
- obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa – edukativna radionica za najstariju odgojnu skupinu koju su održale volonterke Gradskog društva Crvenog križa iz Novog Marofa
- obilježavanje Dana za zdrave zube – posjet mame Petre Gluhak, dr. stomatologije najstarijoj odgojnoj skupini "Zečići" – prevencija i održavanje higijene usta
- obilježavanje Svjetskog dana srca – u suradnji s patronažnom sestrom Danicom Panataler, najstarija odgojna skupina popratila je aktivnosti Doma zdravlja, na Trgu Hrvatske Republike, gdje su izlagali crteže s porukama, o očuvanju zdravlja srca i krvožilnog sustava;
- edukativna radionica, nastavak obilježavanja Svjetskog dana srca, prezentacija o očuvanju zdravlja srca, kroz usvajanje i prakticiranje zdravih životnih navika

## LISTOPAD 2019.

- edukativna radionica, nastavak obilježavanja Svjetskog dana srca, prezentacija o očuvanju zdravlja srca, kroz usvajanje i prakticiranje zdravih životnih navika
- početak održavanja Programa predškole
- ogledni sat i roditeljski sastanak za skupinu ranog učenja engleskog jezika – Škola stranih jezika "Žiger"
- inicijalni logopedski pregled djece u vrtiću
- obilježavanje Dječjeg tjedna kroz niz različitih prigodnih aktivnosti
- Međunarodni dan starijih osoba – međugeneracijska radionica "Šivaonica jastučića od lavande" Udruga žena "Naši cajti" koja prenosi tradicijska znanja na mlađe naraštaje
- Svjetski dan zaštite životinja – posjet djeda kinologa, pokazna vježba treninga psa
- Blagoslov kruha i plodova Zemlje svečanost na razini cijele ustanove u prisustvu svećenika Stjepana Mostečaka
- "U zdravom tijelu – zdrav duh" – posjet tate profesionalnog vojnika koji je prezentirao



jedan vojnički trening

- Međunarodni dan pješaćenja – međugeneracijsko druženje za promoviranje zdravih životnih navika, velika zajednička šetnja šetnicom iznad nogometnog igrališta, zajedničko čašćenje voćem na cilju pješaćke rute
- Izlet na OPG Lukač u Lužanu Biškupečkom posjet obiteljskom gospodarstvu koje uzgaja veliki broj domaćih životinja koje su djeca mogla izbliza vidjeti u prirodnom okruženju, hraniti ih i igrati se s njima, odgojne skupine "Zečići" i "Bubamare"
- Dan jabuka – izrada štrukli od jabuka
- Dani kolektivne sadnje drveća pod nazivom "Zasadi drvo – ne budi panj" – sadnja doniranih sadnica hrasta i lipe
- sudjelovanje djece starije skupine na svečanoj akademiji Matice Hrvatske, u kino dvorani
- posjet Roberte Jakše s HRT-a, snimanje priloga za emisiju "Slušaj kako Zemlja diše"
- održavanje edukacije Senzorne integracije za odgajatelje, u sklopu HEP-ovog projekta
- odgajateljica Danijela Detelj položila ispit za dodatne kineziološke aktivnosti na UFZG
- dobivena Odluka Osnivača grada Varaždinskih Toplica o korištenju senzomotorne dvorane, u nekadašnjoj zgradi Kulturnog centra
- posjet pekarnicama u našem gradu – aktivnost povodom obilježavanja Dana plodova Zemlje i Dana kruha
- obilježen Dan štednje
- "Pozdrav jeseni" – prigodna šetnja i organizirane aktivnosti u prirodnom okruženju obližnje park - šume s ciljem uočavanja promjena u prirodi, prikupljanja plodina i popunjavanja vrtićkih centara za upoznavanje okoline
- raznovrsnim prigodnim aktivnostima o dječjim pravima i obavezama, obilježen Dan djeteta

#### STUDENI 2019.

- posjet župnoj crkvi povodom obilježavanja Dana Sv. Martina, zaštitnika župe
- sudjelovanje na revijalnoj manifestaciji "Kajkavijada", organiziranoj za aktivno očuvanje kajkavskog narječja i tradicijske nematerijalne baštine
- dobiven je zapisnik o izvršenom očevidu u predmetu utvrđivanja ispunjavanja uvjeta za početak rada dječjeg vrtića u promijenjenim uvjetima, od strane Ureda državne uprave
- svečano otvorenje senzomotorne dvorane, povodom obilježavanja Dana grada
- povodom otvorenja, održana edukativno predavanje za roditelje "Ukratko o senzornoj integraciji", Dan otvorenih vrata dvorane – za građanstvo
- prezentacija o važnosti uvođenja programa senzorne integracije u medijima
- prezentacija projekta "revitalizacije objekta dječjeg vrtića" - arhitektica Kristina Škrokov
- fotografiranje po odgojnim skupinama
- održana edukativna radionica gradskog društva Crvenog križa Novi Maarof pod nazivom "Priprema za izvanredne situacije" – najstarija odgojna skupina "Zečići"
- objava natječaja za ravnatelja
- održana edukativna radionica Senzorne integracije za odgajatelje
- snimanje 2 radijske emisije s djecom, polaznicima našeg vrtića za Radio Megaton
- prijava na online natječaj za najljepši vrtić u Hrvatskoj, na facebook stranici

Gradonačelnik.hr, objave u loklnim medijima

#### PROSINAC 2019.

- adventski ciklus – praćenje iz tjedna u tjedan, ponedjeljkom paljenje svijeće uz zajedničko druženje i pjevanje prigodnih pjesama
- predstava "Mama, tat i ja", Klaun Čupko u senzomotornoj dvorani
- druženje i darivanje Svetog Nikole, uz kratke programe po odgojnim skupinama vrtića (darovi nabavljeni od prikupljenih novčanih donacija lokalnih poduzetnika i poduzeća s kojima vrtić posluje)
- provedena aktivnost za djecu i roditelje "Večer matematike", u suradnji sa Matematičkim društvom iz Zagreba, osmi put u Tratinčici
- primljena donacija meda i druženje s predstavnicima Pčelarskog društva Novi Marof
- nabava didaktičke opreme
- posjet Motomrazova uz prigodno blagdansko druženje
- zajedničko druženje svih zaposlenika vrtića

#### SIJEČANJ 2020.

- "Noć muzeja" u suradnji s Zavičajnim muzejom Varaždinske Toplice
- izvješće o provedenom projektu, dobivena donacija HEP-a, utrošena na dio troškova edukacije na području senzorne integracije
- održan praktični modul senzorne integracije za odgajatelje, u senzomotornoj dvorani
- dogovor za provođenje malog ekološkog projekta u suradnji sa "H&M", sadnja voćaka
- provedena ponovna verifikacija Programa predškole, dobiveno pozitivno mišljenje MZO i AZOO
- održana prezentacija dječjeg odmarališta "Varaždin" na Rabu, u organizaciji Gradskih tržnica Grada Varaždina

#### VELJAČA 2020.

- edukativna radionica "PROMO" Društvo naša djeca Varaždin na temu ispravnog načina razvrstavanja otpada i recikliranja, izrada tematskih plakata i provođenje aktivnosti koje razvijaju dječju svijest o važnosti selekcije otpada u kućanstvu i u vrtiću
- obilježen Svjetski dan bolesnika
- dobivena donacija slatkiša KTC-a
- održane fašničke radionice s roditeljima, za izradu fašnjačkih kostima za gradsku povorku (sve odgojne skupine)
- sudjelovanje na centralnoj, nedjeljnoj, fašnjačkoj povorci grada

#### OŽUJAK 2020.

- prijava na natječaj HEP-ove donacije 2020.
- lock down – prvo donošenje mjera zaštite uslijed epidemije COVID-19
- organizirana svakodnevna dežurstva u vrtiću, a
- formiranje viber grupa sa svim roditeljima i za svaku odgojnu skupinu zasebno, za informiranje i online rad kod kuće
- formirana zajednička viber grupa za djelatnike Tratinčice

- radovi na uređenju komunalnog prostora iza vrtića, betoniranje i postavljanje kulir ploča
- odgođeno planirano druženje i radna akcija povodom obilježavanja Dana očeva
- od strane Osnivača, grada Varaždinskih Toplica, dobiveno novo zemljište na korištenje – voćnjak sa nasadom šljiva, koji će vrtić održavati i koristiti plodove za potrebe korisnika

#### TRAVANJ 2020.

- online rad u viber grupama s roditeljima – obilježavanje planiranih datuma, u online verziji
- otkazana centralna proslava Dana vrtića, obilježena online uz sudjelovanje gotovo sve djece, polaznika vrtića koji su poslali svoje radove u grupe
- otkazan malonogometni turnir za roditelje
- otkazano obilježavanje Dana plesa u suradnji s Karmen Ferenčina
- otkazana pokazna vatrogasna vježba u suradnji sa DVD Varaždinske Toplice
- otkazano obilježavanje manifestacije Noć knjige u Tratinčici u suradnji sa prof. Dankom Maroević
- provedeni periodički pregledi Ekomonitoringa (uvjerenja za rad na siguran način, električne instalacije i dr.)

#### SVIBANJ 2020.

- prvo popuštanje mjera uslijed pandemije, povratak djece u 1 skupinu, postupanje u skladu s preporukama Stožera
- nastavak online rada s djecom i roditeljima
- otkazana priredba povodom obilježavanja Dana majki, u suradnji s pjevačkim zborom i voditeljicom zbora Silvijom Novak s kojom su djeca odgojne skupine "Zečići" održavala pjevu probe u vrtiću od početka godine
- povratak djelatnika u vrtić – praktični radovi na objektu i oko njega – uređenje cvjetnjaka, izrada vanjskog namještaja i igrala od paleta, izrada velikog cvjetnjaka od paleta, veliko čišćenje tavana i podruma
- sanacija uočenih propusta nakon dobivenog Izvještaja o procjeni radnog okoliša – izmjena lampi u uredu ravnateljice i u kuhinji
- raspisani upisi za redovni program vrtića za dolazeću pedagošku godinu
- završetak Programa predškole, druženje i kratki prigodni program za roditelje

#### LIPANJ 2020.

- zajednički radovi u vrtu
- završni, ogledni sat "Mali englezi"
- otkazan planirani mali izlet na lokalni OPG, obiteljsko gospodarstvo u Hrastovcu
- oproštajno druženje starijih odgojnih skupina "Zečići" i polaznika Programa predškole, prigodni program, zakuska i sportske igre na dvorištu

#### SRPANJ 2020.

- velika berba lavandina na našem vrtićkom nasadu

## KOLOVOZ 2020.

- ljetne igre s vodom, svakodnevni boravak na otvorenome
- uređivanje vrta i ubiranje zrelih plodova u vrtu i voćnjaku
- sanacija stare kupaone, postavljanje novih podnih i zidnih pločica, ugradnja tuš – kabine, montiranje nove drvene pregrade za prostor između SDB i kupaone (mjesto za trijažu)
- privikavanje za novoupisanu djecu, svakodnevna prijepodneva druženja na dvorištu u prisustvu roditelja i individualne razgovore s roditeljima nove djece
- informativni sastanak za roditelje nove djece koja se upisuju u rujnu 2020.godine
- početak rada na projektu "Unapređenje usluga u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja"

## **XI. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA**

Dječji vrtić "Tratinčica" rado, vrlo često i na mnogo različitih razina surađuje s čimbenicima iz svojeg užeg i šireg konteksta. Vrlo rado se odaziva na sve pozive za sudjelovanja u različitim akcijama prikupljanja, promocijama, obilježavanjima, manifestacijama koje organizira i provodi Osnivač itd. Važno je naglasiti kako DV "Tratinčica" u svoju obitelj ubraja sve veći broj vjernih prijatelja koji na svaki mogući način podupiru i potpomažu rad vrtića. Njima smo, naravno uistinu zahvalni na vjernosti, jer bez podrške različitih struktura društva kao i pojedinaca, cjelokupni proces odgoja i obrazovanja malenih, bio bi puno siromašniji. Ovako smo sretni da možemo malenima pokazati važnost povezanosti unutar zajednice na opće dobro svih.

Tijekom pedagoške godine 2019./2020. surađivali smo sa:

- Osnivačem, Gradom Varaždinske Toplice po svim važnim pitanjima, savjetovanjem, financijskim pitanjima i smjernicama u dugoročnoj strategiji
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
- Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije
- Centrom za socijalnu skrb Novi Marof
- Osnovnom školom "Antuna i Ivana Kukuljevića" Varaždinske Toplice
- Osnovnom školom Svibovec
- Zavičajnim muzejom Varaždinske Toplice (prof. Spomenka Vlahović)
- Dobrovoljnim vatrogasnim društvom – Varaždinske Toplice
- Turističkom zajednicom grada Varaždinske Toplice
- Specijalnom bolnicom za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice – koja nam uvijek izlazi u susret te nam bez naknade na korištenje daje kino-dvoranu za sve potrebne manifestacije i priredbe
- Udrugom "Akademija za razvojnu rehabilitaciju" iz Zagreba, prof. logoped Lidija Andrijević Gajić i prof. fonetike Spomenka Lalić
- Udrugom "Viribus" Varaždinske Toplice
- Udrugom stručnjaka «MRAV»

- Udrugom za ranu intervenciju Varaždinske županije
- arhitektima Kristinom Škrokov i Jankom Jelić
- Dječjim vrtićem "Novi Marof"
- Dječjim vrtićem "Bjelovar"
- Dječjim vrtićem «PČELICA» Zagreb
- Velečasnim Stjepanom Mostečakom
- Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
- Društvom Naša djeca Varaždinske Toplice
- Savezom športskih udruga grada Varaždinskih Toplica
- Nogometnim klubom "Mladost"
- Udrugom "PUT PRIRODE"
- Udrugom žena "Naši cajti"
- KUD - om «Toplice»
- Gradskim društvom Crvenog križa Novi Marof
- Stomatološkom ordinacijom dr. Davorke Suhić Šooš
- dr. stomatologije Petra Gluhak
- Pedijatrijskom ordinacijom dr. Lidije Ptujec
- patronažna sestra Danica Pantaler i Dom zdravlja Novi Marof
- Hrvatska Radiotelevizija, Radio Megaton
- TTI transporti d.o.o. Varaždinske Toplice
- «Stolarija i pilana Ratković»
- velikim brojem obrtnika i malih poduzetnika s područja grada Varaždinskih Toplica
  
- ostalim roditeljima djece polaznika koje ne spominjemo pojedinačno, a svakodnevnoaktivno sudjeluju i podržavaju naš rad s najmlađima

S velikim zadovoljstvom i ponosom na ostvaren velik broj prekrasnih prijateljskih odnosa koje pomno gradimo i negujemo, veselimo se i budućoj suradnji u dolazećoj pedagoškoj godini.

## PRIMLJENE DONACIJE TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE

- metalne ljestve za senzomotornu dvoranu – NABA d.o.o. Škarnik
- povodom otvorenja dvorane domjenak pomogli svojim donacijama: Deni Pek d.o.o.; OPG Božić; "Silma"
- za "čizmicu Svetog Nikole" – TTI d.o.o.; Stolarija i pilana Ratković; Trakostyan Tours; Marino Gradnja, Trgovački obrt "Fal"; OPG Božić, Klamerice "Gea"; "Graditelj" Huzjak; Slastičarnica Nympha; Tiskara "Tonimir", Stomatološka ordinacija Bedeković – Mičuda; KTC
- 150 komada plišanih psića na baterije – Restoran Bernarda
- cd -ovi za svu djecu – Klaun Čupko
- velika božićna jelka za dvorište – Zoran Bahunek
- stabla hrasta u akciji "Zasadi drvo, ne budi panj"
- krafne za fašnjak – Pekarnica Latica
- pijesak za nadopunu pješčanika na vrtićkom dvorištu – DVD Varaždinske Toplice
- 2 velika suncobrana 4x4m Pizzeria Bernarda
- drvene palete

# ZAKLJUČAK

Još jedna pedagoška godina u radu Dječjeg vrtića "Tratinčica" primakla se kraju. Iza nas su mjeseci vrijednog rada, igre i velikog truda kako bismo malenima osigurali vedru sadašnjost, za što sretniju i uspješniju budućnost. Kako rastu djeca, tako u mnogim segmentima rastemo i mi odrasli, učeći zajedno s njima svakodnevno. Pred nama je još puno, puno cesta po kojima s malenima želimo proći te im pokazati svo šarenilo svijeta koje iz ove perspektive možemo dohvatiti i približiti im, sve kroz igru, smijeh i ugodno ozračje.

\* \* \*

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića "Tratinčica" Varaždinske Toplice, razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 26. kolovoza 2020. godine.

\* \* \*

Upravno vijeće Dječjeg vrtića "Tratinčica" Varaždinske Toplice na sjednici održanoj 31. kolovoza 2020. godine, u skladu sa čl. 31. Statuta javne ustanove Dječjeg vrtića "Tratinčica", donosi Odluku o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku godinu 2019./2020.

KLASA: 2186/026-380-20-1  
URBROJ: 601-02/20-01/45

Predsjednica Upravnog vijeća:  
Silvia Matkun



Ravnateljica:  
Linda Novačić

